

## RESOLUCIÓN N° 581

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, EN PRIMERA FASE, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD COMUNERA, SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR FASES DEL MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Asunción, 24 de septiembre de 2026

**VISTA:** La Ley N° 2072/2003 “De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior”; la Ley N° 4995/2013 “De Educación Superior”; la Resolución ANEAES N° 309 de fecha 26 de junio de 2025; el proceso de evaluación con fines de acreditación en Primera Fase de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas de la Universidad Comunera (UCOM), sede Asunción; el Informe Final del Comité de Pares Evaluadores; y;

**CONSIDERANDO:** Que, la Ley N° 2072/2003 establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, el artículo 22 de la Ley N° 2072/2003 dispone que la acreditación constituye la certificación académica basada en un juicio de calidad y comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final;

Que, por Resolución ANEAES N° 309 de fecha 26 de junio de 2025 se aprueban los Documentos Orientadores del Sistema de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior por Fases, incluyendo el Documento Marco del Sistema, los Documentos Orientadores de Primera y Segunda Fases y los Lineamientos para la Determinación de los Resultados del Proceso de Evaluación, para su implementación en el marco del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, la Primera Fase del Sistema de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior por Fases se orienta a verificar el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad de las ofertas académicas, mediante la valoración de los criterios e indicadores establecidos por la ANEAES;

Que, en el marco del referido sistema, la ANEAES desarrolló el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas de la Universidad Comunera (UCOM), sede Asunción, con fines de acreditación en Primera Fase;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación presentado por la carrera y el informe del Comité de Pares Evaluadores, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

## RESOLUCIÓN N° 581

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, EN PRIMERA FASE, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD COMUNERA, SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR FASES DEL MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

-2-

Que, la Síntesis Evaluativa concluye que los Informes de Autoevaluación y de Evaluación Externa se ajustan a los lineamientos establecidos en la matriz de evaluación del Modelo Nacional y que la carrera se encuentra en un nivel de cumplimiento que sustenta el resultado de ACREDITACIÓN en Primera Fase;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado y de los antecedentes técnicos correspondientes, ha decidido acreditar en Primera Fase la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas de la Universidad Comunera (UCOM), sede Asunción, según consta en el Acta N° 18 de fecha 24 de septiembre de 2026;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995/2013 reconoce a la ANEAES como el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior, sus filiales, programas y carreras;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece entre las funciones del Presidente del Consejo Directivo representar a la Agencia y suscribir la documentación que expida la institución;

Que, según Decreto N° 2940 de fecha 2 de diciembre de 2024 y Decreto N° 3394 de fecha 25 de febrero de 2025, fueron nombrados los miembros del Consejo Directivo de la ANEAES para el periodo 2025-2028;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 01 de fecha 3 de enero de 2025, fue elegido el Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES;

**Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,**

**EL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE  
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**RESUELVE:**

- 1°. ACREDITAR EN PRIMERA FASE** la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas de la Universidad Comunera (UCOM), sede Asunción, en el marco del Sistema de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior por Fases del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.



## RESOLUCIÓN N° 581

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, EN PRIMERA FASE, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD COMUNERA, SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR FASES DEL MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

-3-

- 2°. **DISPONER** que el Informe Final correspondiente al proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas forme parte integrante de la presente Resolución como Anexo Único.
- 3°. **RECOMENDAR** a la Universidad Comunera (UCOM), sede Asunción, a implementar las recomendaciones de mejora consignadas en el Informe Final anexo.
- 4°. **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.
- 5°. **COMUNICAR** y archivar.

JOSE FERNANDO DUARTE PENAYO Firmado digitalmente por  
JOSE FERNANDO DUARTE  
PENAYO

Dr. José Fernando Duarte Penayo  
Presidente



**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR FASES**

**Resolución ANEAES N° 309/2025**

**INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA**

**PRIMERA FASE - INDIVIDUAL**

**CARRERA DE GRADO - PRESENCIAL**

| <b>1. IDENTIFICACIÓN</b>  |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Institución:              | Universidad Comunera.                 |
| Sede/Filial:              | Asunción.                             |
| Facultad:                 | Informática.                          |
| Oferta Académica:         | Licenciatura en Análisis de Sistemas. |
| Ciudad:                   | Asunción.                             |
| Departamento:             | Capital.                              |
| Máxima Autoridad:         | Dra. Antonieta Rojas de Arias.        |
| Correo Institucional:     | info@ucom.edu.py.                     |
| Pares Evaluadores:        | Lic. Luz Marilda Bertoni.             |
|                           | Ing. Katia Ayala.                     |
|                           | Lic. Viviane Oliveira.                |
| Fecha de visita           | 04 al 06 de agosto del 2026.          |
| Técnico de Enlace ANEAES: | Leticia Acosta.                       |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

La Universidad Comunera (UCOM), fundada en 1992, es una institución privada de educación superior orientada a la formación integral, la innovación, la investigación y el emprendimiento. Su propuesta académica, expresada en el lema “Aprender para Empezar”, promueve un modelo educativo basado en competencias, metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos y vinculación con el ámbito laboral.

En este contexto se desarrolla la Licenciatura en Análisis de Sistemas Informáticos, habilitada por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) mediante la Resolución N.º 58/2014. La carrera corresponde al nivel de grado, tiene una duración de cuatro años y se organiza en periodos académicos bimestrales. El proyecto académico declara formalmente la modalidad presencial.

El plan de estudios contempla asignaturas orientadas a la formación en ciencias de la computación, programación, ingeniería de software, análisis y diseño de sistemas, además de actividades de pasantía, extensión universitaria y trabajo final de grado.

**3. DESARROLLO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA**

En el marco del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), en uso de sus atribuciones, designa al Comité de Pares Evaluadores encargado de la evaluación externa con fines de acreditación fase 1, de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas de la Universidad Comunera, realizada los días 04, 05 y 06 de agosto de 2026, conforme a la agenda previamente consensuada con la Institución.

El Comité de Pares Evaluadores estuvo conformado por Luz Marilda Bertoni (Coordinador), Katia Ayala y Viviane Oliveira.

Durante las jornadas de trabajo, el Comité mantuvo reuniones y entrevistas con autoridades académicas y administrativas; Comité de Autoevaluación y Líder de Calidad Académica; Dirección Académica; Coordinación de Análisis de Sistemas; Coordinación de Administración, Secretaría Académica de Extensión; Estudiantes; Docentes; Personal administrativo y de apoyo; Dirección de Investigación, responsables de investigación y Revista Científica; Recursos de Aprendizaje y TI, Biblioteca Digital y Soporte Técnico; Líder de Bienestar Estudiantil y Secretaría Académica de Bienestar Estudiantil; Líder de alianza; Egresados; Empleadores dando cumplimiento estricto a la Agenda de Visita consensuada. Se realizó el recorrido por las instalaciones de las carreras, incluyendo espacios administrativos, investigación, extensión, aulas, coordinaciones, salas de informática, área de bienestar, auditorio, sala de profesores, verificando la infraestructura y el equipamiento disponibles para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el transcurso de la visita, se revisaron y analizaron documentos institucionales y de la carrera puestos a disposición en formato digital, así como documentación adicional solicitada, con el fin de obtener información complementaria para la evaluación.

Todas las actividades previstas en la Agenda de Visita fueron desarrolladas en tiempo y forma, en un ambiente de cordialidad, apertura y colaboración por parte de la comunidad académica.

**4. ANÁLISIS DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN, PLAN DE MEJORA Y ANEXOS**

El Comité de Pares Evaluadores reconoce la dedicación, el esfuerzo y el compromiso asumido por el Comité de Autoevaluación de la carrera durante el proceso evaluativo. El Informe de Autoevaluación y los anexos permitieron una aproximación general al estado de la carrera. Además las debilidades detectadas durante el proceso fueron plasmadas en el Plan de Mejoras resultante. No obstante, durante la revisión documental se constató que una proporción importante de los documentos presentados como evidencias correspondía, en realidad, a informes predominantemente descriptivos, elaborados a partir de la redacción de los propios indicadores y de la enumeración de actividades realizadas, sin acompañarse de evidencias primarias suficientes que permitieran verificar objetivamente su ejecución y resultados. Esta situación requirió solicitar una mayor cantidad de documentación complementaria y realizar triangulación mediante entrevistas y verificaciones durante la visita. Se recomienda fortalecer la calidad, pertinencia y trazabilidad de las evidencias, incorporando documentos verificables que sustenten efectivamente el cumplimiento de los indicadores.

| PRIMERA FASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| MATRIZ DE EVALUACIÓN DE CARRERAS DE GRADO MODALIDAD PRESENCIAL (Individual)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                               |
| DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                               |
| Componente 1. Organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                               |
| Criterio 1.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                      | Nivel de cumplimiento         |
| <b>Pertinencia de la Estructura Organizacional (Sustantivo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.                                                                                                         | Cumple Totalmente             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | b. La estructura organizacional permite una coordinación de todas las instancias para lograr los objetivos de la carrera.                                                        | Cumple Totalmente             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | c. Las distintas instancias de la estructura organizacional están formalizadas y tienen definidas sus funciones.                                                                 | Cumple Totalmente             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | d. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos y formalizados.                                                                                          | Cumple Totalmente             |
| <b>Nivel de Cumplimiento del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  | <b>PLENO</b>                  |
| <b>Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                               |
| <p>a) La estructura organizacional de la Facultad de Informática observada y analizada en el Anexo 3 Organigrama general de la Universidad Comunera (UCOM) y el Manual de Funciones (Anexo 4), se encuentra acorde con las demandas necesarias para el funcionamiento adecuado de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas. Se observan direcciones y coordinaciones misionales y de apoyo con funciones aprobadas y establecidas según exigencias necesarias para el desarrollo de la carrera.</p> <p>b) La Universidad Comunera cuenta con una estructura y gestión centralizada, dentro de ella se encuentra la Facultad de Informática a la cual pertenece la carrera. Se constata en la revisión del (Anexo 3) Organigrama general que la estructura organizacional de la carrera facilita una coordinación entre todos los estamentos involucrados, facilitando la gestión para el logro de los objetivos de la misma. Se verifica direcciones misionales tales como Académica y de Investigación, así también una Secretaría Académica de extensión y la correspondiente Coordinación de la carrera, entre otros departamentos de apoyo a la gestión. Todas las áreas cuentan con funciones específicas que supervisan y ejecutan tareas, según revisión del Manual de Funciones (Anexo 4), asegurando el cumplimiento de los objetivos establecidos. En reunión con los diferentes actores de la carrera, los mismos manifiestan que existe una buena coordinación entre las distintas instancias.</p> <p>c) En el análisis documental se observa que las funciones de las instancias de la estructura organizacional están claramente definidas y formalizadas, en el Manual de Funciones (Anexo 4) aprobado por Resolución N° 07/2025, del Consejo Superior Universitario de la Universidad Comunera.</p> <p>d) Se verifica en la revisión documental del (Anexo 3) Organigrama general de la Universidad Comunera (UCOM); el Anexo 5 Caracterización del plantel directivo y sus resoluciones y el Anexo 4 Manual de Funciones que los cargos definidos en la estructura organizacional están formalizados. Así también en documentación adicional solicitada a la carrera, en el Anexo Planilla de Caracterización (Directivos, administrativos y de apoyo) y el Anexo Capital Humano UCOM se constata que todos los cargos se encuentran cubiertos, esto se corrobora además durante las diferentes reuniones realizadas durante la visita.</p> |                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Descargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  | <b>Medios de Verificación</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Respuesta al Descargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                               |
| Criterio 1.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                      | Nivel de Cumplimiento         |
| <b>Eficacia en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera. (Sustantivo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | a. Las normativas y reglamentaciones se encuentran formalizadas y difundidas por medios accesibles.                                                                              | Cumple Totalmente             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | b. Las normativas y reglamentaciones son conocidas y se aplican sistemáticamente.                                                                                                | Cumple Totalmente             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | c. El marco normativo contempla aspectos relacionados a la inclusión, la bioseguridad, la gestión y reducción de riesgos, el desempeño ético de sus miembros y el respeto a la   | Cumple Totalmente             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | d. Se cuenta con normativas claras para la homologación de asignaturas y la validación de los resultados de aprendizaje obtenidos en el marco de la movilidad estudiantil, tanto | Cumple Totalmente             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | e. Las normativas y reglamentaciones se actualizan de acuerdo a las necesidades emergentes.                                                                                      | Cumple Parcialmente           |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | <b>SATISFACTORIO</b>          |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) Se constata que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas por las instancias correspondientes, mediante actos administrativos que se evidencian con las distintas documentaciones presentadas y revisadas, así también se verifica en el (Anexo 7) Compendio de Normativas Institucionales, aprobado por resolución institucional.</p> <p>De acuerdo con las evidencias presentadas: Informe de socialización de normativas y resolución (Anexo 11), la verificación realizada en la página web de la institución (<a href="https://ucom.edu.py/documentacion/">https://ucom.edu.py/documentacion/</a>), la revisión del sistema de gestión del aprendizaje (LMS) CANVAS y el recorrido realizado por las instalaciones se verifican la difusión de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera. Además, en reuniones con docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo, se corrobora que las normativas y reglamentaciones son difundidas por medios accesibles. Así también se verifican otros medios tales como: redes sociales, grupos de whatsapp y cartelarias.</p> <p>b) Se evidencia la aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones a través del análisis de documentos tales como: Resoluciones, Planificaciones docentes, Planillas de horarios de clase, docentes y aulas, Calendario Académico por año, entre otros. Estas informaciones se corroboran en las entrevistas realizadas por el Comité de Pares, con diferentes actores de la institución, así también con docentes y estudiantes que permiten constatar el conocimiento de las normativas y reglamentos aprobados para la carrera.</p> <p>c) La revisión documental permite verificar que en cuanto a inclusión, la Institución cuenta con un Mecanismo de Inclusión, atención a la diversidad y discapacidad (Anexo 9) que abarcan los aspectos relacionados a la educación inclusiva. En lo referente a bioseguridad, se verifica el Anexo 10 Mecanismo Integral de Riesgos y su resolución de aprobación que abarca un plan de contingencia ante casos de emergencias. La institución cuenta con un Código de ética de la Universidad Comunera y Comité de ética institucional con sus respectivas resoluciones de aprobación (Anexo 8), que regulan el desempeño ético de sus miembros. Así también se constata que dentro del (Anexo 7) Compendio de Normativas y resolución se encuentra establecido en el Capítulo XXIII. Delitos Informáticos y Derechos Autorales, las reglamentaciones relacionadas al respeto a la propiedad intelectual. Se evidencia además, en cuanto a gestión y reducción de riesgos, documentaciones referidas a inspecciones periódicas y recomendaciones del Cuerpo de Bomberos Voluntarios de la zona, según revisión del Informe Bomberos voluntarios 2026. (Anexo 61)</p> <p>d) La Universidad cuenta con reglamentaciones específicas para los procesos referentes a movilidad académica nacional e internacional, incorporadas en el Compendio de Normativas Institucionales (Anexo 7), específicamente en el apartado Título XII. Reglamento de Movilidad, estas disposiciones establecen los procedimientos y criterios aplicables para la ejecución de la movilidad estudiantil y docente. Así también en el Capítulo XXVI. De las Convalidaciones y Homologaciones del mismo documento, se verifican las disposiciones que establecen los procedimientos y criterios aplicables para el reconocimiento de estudios y la movilidad estudiantil.</p> <p>e) La institución evidencia un proceso de revisión y actualización de gran parte de sus normativas, según necesidades mediante la verificación de resoluciones emitidas por las autoridades competentes. Se verifican actualizaciones realizadas al Compendio de Normativas (Anexo 7); al Código de Ética y Comité de ética (Anexo 8), Reglamento de laboratorios (Anexo ), entre otros. No obstante, se verifica una diferencia entre la modalidad de implementación del Proyecto Académico (Anexo 41) que identifica expresamente a la carrera como presencial, aprobada bajo Resolución CONES N° 58/2014 y los establecido en la Resolución CONES N° 09/2024 “Por la cual se autoriza el uso de tecnologías como apoyo para el proceso de enseñanza -aprendizaje en la modalidad presencial” a partir de la pandemia, que establece que las actividades asincrónicas no podrán superar el 20% del proyecto académico aprobado bajo modalidad presencial. En la revisión documental y durante las reuniones se verifica que la carrera se desarrolla 50 % presencial y 50% a distancia a partir de la emergencia sanitaria del año 2020, según expresado por las autoridades de la misma. Como documento adicional solicitado, se verifica el formulario institucional presentado conforme lo requerido por el CONES, que declara para la carrera una distribución de 50 % presencial, 25 % sincrónica y 25 % asincrónica y Nota Rec UCOM 04_2021 por la cual la carrera comunicó al CONES, la continuidad de la utilización de herramientas digitales de enseñanza - aprendizaje, durante el primer semestre del año 2021. A la fecha de la visita, no se presentaron evidencias de actualización de años posteriores.</p> |                                                                                                                                                                |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                        |
| Criterio 1.1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                    | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Internacionalización prevista en la Gestión Académica y Administrativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | a. La normativa incluye disposiciones que favorecen la movilidad académica de docentes y estudiantes.                                                          | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | b. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente incluyen programas formativos orientados al desarrollo de competencias para la internacionalización. | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | c. Se prevén o se aplican mecanismos de participación en redes académicas y científicas internacionales, presente o futura.                                    | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | d. Se contempla estrategias para disponer recursos que faciliten la movilidad académica y cooperación internacional, presente o futura.                        | Cumple Totalmente      |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                | SATISFACTORIO          |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) Se constata que la institución cuenta con reglamentaciones específicas para los procesos referentes a la movilidad académica de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional, establecidas en el Compendio de Normativas Institucionales (Anexo 7), específicamente en el apartado Título XII. Reglamento de Movilidad, estas disposiciones establecen las condiciones para el intercambio académico y constituyen la base normativa para el desarrollo de acciones de internacionalización.</p> <p>b) Se presenta un Plan de Capacitación Docente 2026–2027 (Anexo 15), que contempla el perfeccionamiento docente, con programas formativos para el desarrollo de competencias para la internacionalización, con proyección de implementación a partir del año 2026. Durante la entrevista realizada con la Dirección Académica, al respecto manifiesta que el proceso de formalización y consolidación de estos programas aún se encuentra en desarrollo, para su posterior implementación. La carrera tiene identificada esta debilidad en el Informe de Autoevaluación y plasmada acciones al respecto en el Plan de Mejoras resultante del proceso.</p> <p>c) La revisión documental del Informe de capacitaciones (Anexo 14) presentada, permite evidenciar que la Institución aplica mecanismos de participación en redes académicas y científicas internacionales mediante actividades de participación de docentes de la carrera, en eventos como: visitas cortas de investigación en el exterior, asistencia a eventos y congresos internacionales, cursos y programas de capacitación en el exterior. En reunión con los actores y docentes de la carrera, se corrobora estas informaciones.</p> <p>d) Se verifica que la Universidad promueve la vinculación con instituciones nacionales e internacionales mediante convenios de cooperación académica y científica registrados en el Anexo 13 Convenios académicos y cuenta con normativas que regulan las acciones necesarias para la movilidad académica y cooperación internacional, verificados en el Anexo 7 Compendio de Normativas Institucionales, así también se cuenta con evidencias de participación de docentes en redes y eventos académicos internacionales verificados en el Anexo 14 Informe de capacitaciones, por lo que se concluye que las estrategias para disponer de recursos que faciliten la movilidad académica y cooperación internacional se encuentran contempladas.</p> |                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| Componente 2. Gestión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| Criterio 1.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                       | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Pertinencia de la planificación del Proyecto Educativo. (Sustantivo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a. Se prevé talento humano (directivos, docentes, personal administrativo, de apoyo y de servicio), en número y cualificación, para la implementación de la oferta educativa.                                     | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | b. Se prevé recursos presupuestarios suficientes para el desarrollo efectivo del Proyecto Educativo.                                                                                                              | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | c. Se prevé recursos de infraestructura física y tecnológica (edificios, equipamientos, insumos y materiales y otros) que atienden el enfoque de educación inclusiva para el desarrollo de su proyecto académico. | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | d. Se cuenta con mecanismos de ajustes razonables orientados a las necesidades académicas de las personas con discapacidad.                                                                                       | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | e. Se cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades del Proyecto Educativo ante posibles casos de emergencia.                                                                    | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | f. Se prevé la admisión de un número de estudiantes acorde a su capacidad operativa que permita el desarrollo de la formación teórica y práctica.                                                                 | Cumple Totalmente      |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   | SATISFACTORIO          |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) Se constata a través de las diferentes reuniones desarrolladas y de la revisión de documentación adicional solicitada a la carrera, en el Anexo Planilla de Caracterización (Directivos, administrativos y de apoyo) y el Anexo 1.1.1-5 Capital Humano UCOM, la previsión adecuada de personal directivo en número y cualificación. Así también, en cuanto al nivel del personal administrativo y de apoyo, se verifica la previsión adecuada en número y cualificación, considerando la cantidad de estudiantes en la carrera verificada en la documentación adicional solicitada Cantidad_alumnos_AnalisisSistemas_2020_2026. En la revisión de la planilla detallada Caracterización del Plantel Docente (Anexo 17) solicitada adicionalmente a la carrera, se verifica un número adecuado de docentes con una titulación pertinente y formaciones de posgrado. Esta información también es corroborada con consultas sobre formación académica de los participantes en las reuniones con Directivos, Docentes y Personal administrativo y de apoyo. Estudiantes de la carrera manifiestan en reunión, conformidad sobre la capacidad operativa y la atención por parte de la carrera.</p> <p>b) Se visualiza la existencia de recursos presupuestarios generales en los documentos remitidos, como el Anexo 20 - Balances y presupuesto, que satisfacen las necesidades básicas de la carrera. Las autoridades manifiestan en entrevista la garantía de la sostenibilidad de la carrera en base al presupuesto general de la Universidad Comunera presentado, que son gerenciados de acuerdo a las necesidades que se presentan.</p> <p>c) Se verifica en el anexo Informe e inventario de recursos de infraestructura física y tecnológica para la atención del enfoque de educación inclusiva solicitado como documento adicional, que la carrera prevé recursos e infraestructura física para la educación inclusiva y describe que cuenta con accesibilidad edilicia efectiva, rampas de acceso y sanitarios adaptados, que remueve las principales barreras arquitectónicas; así también describe que en cuanto a los recursos tecnológicos, equipamientos, insumos y materiales didácticos específicamente orientados a la inclusión constituyen, a la fecha del relevamiento, un aspecto en desarrollo a ser atendido. Así también durante el recorrido realizado por las instalaciones, se constata que los recursos de infraestructura física y equipamientos han sido implementados en gran medida considerando el enfoque de educación inclusiva, no así para los materiales didácticos e insumos requeridos para casos particulares. Esto se corrobora en entrevista con la Directora Académica, que manifiesta además que actualmente no cuentan con estudiantes con algún tipo de discapacidad.</p> <p>d) La carrera cuenta con un documento formal para la atención a personas con discapacidad, establecidos en el (Anexo 9) Mecanismo de Inclusión, atención a la diversidad y discapacidad aprobado por Resolución 36/2019 del Consejo Superior Universitario que disponen adecuaciones curriculares y ajustes en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.</p> <p>e) La revisión documental del Mecanismo integral de riesgos (Anexo 10), permite verificar que la institución cuenta con un plan de contingencia para casos de emergencia, así también una plataforma educativa institucional para docentes y estudiantes y un sistema de gestión académica y administrativa, esto permite evidenciar el compromiso de los directivos de la institución en el establecimiento de mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades académicas ante posibles casos de emergencia. Durante el recorrido por las instalaciones se verifica la existencia de extintores, detectores de humo y luces de emergencia. En entrevista con docentes, estudiantes y el personal administrativo y de apoyo, se verifica el conocimiento y la implementación de dichos mecanismos.</p> <p>f) La carrera presenta el Anexo 19 - Informe de Admisión, en el cual se describe los criterios definidos para el ingreso de estudiantes, en concordancia con la capacidad operativa institucional, siendo para el primer año un rango de admisión de 30 a 40 estudiantes por cohorte en función a la disponibilidad de aulas, laboratorios informáticos y equipamiento tecnológico disponible.</p> |                                                                                                                                   |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                        |
| Criterio 1.2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                       | Nivel de Cumplimiento  |
| Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a. El Plan de Desarrollo aprobado fue elaborado con la participación de los actores de la comunidad académica.                    | No Cumple              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | b. El Plan de Desarrollo prevé los recursos presupuestarios para el cumplimiento de las metas.                                    | No Cumple              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y se orienta al logro de los objetivos de la carrera. | No Cumple              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado y presupuestado.                               | No Cumple              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | e. Se aplica mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.                           | No Cumple              |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | NO CUMPLE              |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) La revisión documental del Anexo adicional solicitado y entregado por la carrera durante la visita, bajo la denominación de Plan de Desarrollo de la Carrera, no contiene dicho instrumento de planificación, sino el Modelo Educativo UCOM, documento que desarrolla identidad institucional, principios, modelo educativo, pedagógico y académico, entre otros componentes. No se verifican en el mismo metas, recursos, programación, responsables de ejecución y mecanismos de seguimiento característicos de un Plan de Desarrollo. Este documento es un borrador y no cuenta con resolución de aprobación.</p> <p>No se cuenta con evidencias que permitan constatar la participación de los actores de la comunidad académica en la elaboración del Plan de Desarrollo. La carrera posee identificada esta debilidad en el Informe de Autoevaluación y presenta acciones en el Plan de Mejoras elaborado. En reuniones con estudiantes, docentes, el egresado y personal administrativo y de apoyo manifiestan no haber sido consultados al respecto.</p> <p>b) La carrera declara en reuniones con diferentes direcciones y coordinación de administración que se prevé recursos presupuestarios para el cumplimiento de las metas para el logro de los objetivos de la carrera y que existe un presupuesto anual aprobado (Anexo 20) Balances y presupuesto. Sin embargo, el documento presentado durante la visita como Plan de Desarrollo no permite verificar metas, acciones y su correspondiente previsión presupuestaria. Por tanto, la evidencia disponible no resulta suficiente para constatar el cumplimiento de lo establecido en dicho Plan de Desarrollo.</p> <p>c) La institución cuenta con un Plan Estratégico Institucional 2024 - 2030 de la Universidad Comunera, aprobado por resolución N° 14/2024. No obstante, en el documento presentado durante la visita como Plan de Desarrollo, no especifica su coherencia con el Plan Estratégico Institucional por lo que no es posible realizar el contraste requerido entre objetivos, metas y acciones del Plan de Desarrollo y los lineamientos del PEI.</p> <p>d) y e) Al no disponer de un Plan de Desarrollo de la Carrera que establezca claramente metas, actividades, cronograma, responsables y recursos, tampoco resulta posible contrastar la ejecución realizada con lo originalmente programado y presupuestado. La carrera declara en el Informe de Autoevaluación que existen prácticas de seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo, aunque reconoce que estas no se encuentran plenamente sistematizadas ni formalizadas y se verifica acciones de mejora en el Plan de Mejoras resultante del proceso. Como documento adicional solicitado por los pares durante la visita, se entrega el Anexo Informe_Seguimiento_Evaluacion_Plan_Desarrollo, documento en proceso de implementación y aprobación. Por lo tanto, no se puede demostrar la aplicación efectiva de los procesos de seguimiento y evaluación exigidos por el indicador.</p> |                                                                                                                        |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                        |
| Criterio 1.2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                            | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | a. Se cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.                                  | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | b. Se implementa procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de su gestión                                  | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | c. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con la comunidad educativa de la carrera. | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.      | Cumple Parcialmente    |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | ESCASO                 |
| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                        |
| <p>a) En la estructura organizacional de la Universidad (Anexo 3), presentada y aprobada por Resolución N° 07/2025 se encuentra contemplada un área denominada Lider de Calidad Académica dependiente de la Dirección Académica, instancia formal que se encarga del aseguramiento de la calidad en la institución, según revisión de las funciones establecidas en el Anexo 4 Manual de Funciones. Se verifican las Resoluciones de aprobación correspondientes.</p> <p>b) La revisión documental de los anexos remitidos y solicitados de manera adicional durante la visita, tales como: Anexo 24 Encuestas docentes y NPS; Anexo 25 Memorias institucionales; Anexo 26 UCOM te escucha, adicionalmente los documentos Análisis Encuestas de Satisfacción_ Disciplina_Docente; Informe de seguimiento de la calidad docente actualizado con evidencias; Informes encuesta docente y NPS, aplicados en varias etapas durante el año de manera sistemática permiten evidenciar que la carrera implementa procesos evaluativos en áreas relacionadas a la gestión académica, gestión docente, formación del estudiante y plataforma educativa. La carrera manifiesta en reuniones con directivos que a través del sistema UCOM te escucha, se realizan consultas sobre otros ámbitos de la gestión institucional, pero no se han presentado evidencias al respecto a la fecha de la visita. En reuniones con estudiantes, docentes y personal administrativo y de apoyo, manifiestan no participar de mecanismos de consulta sobre procesos evaluativos que abarquen todos los ámbitos de la gestión institucional.</p> <p>c) Se verifica en los Anexos adicionales entregados: Análisis Encuestas de Satisfacción_ Disciplina_Docente e Informe de seguimiento de la calidad docente actualizado con evidencias, que los resultados de los procesos evaluativos referentes a la gestión docente fueron socializados con el plantel docente, esto se corrobora en reunión con los mismos durante la visita. Sin embargo, no se cuenta con evidencias de socialización de procesos de evaluativos en otros ámbitos de la gestión institucional.</p> <p>d) Como resultado del proceso de autoevaluación se cuenta con un Plan de Mejoras. En reunión con el área encargada del aseguramiento de la calidad y Dirección Académica, manifiestan que los resultados de procesos evaluativos generan acciones de mejora dirigidos a docentes y estudiantes. Se presentan evidencias de mejoras introducidas en el ámbito académico, no así en otras áreas de la gestión institucional. En reunión con docentes, estudiantes y personal administrativo manifiestan que ante algunas sugerencias presentadas, las mismas son atendidas por los directivos y manifiestan satisfacción al respecto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                        |

| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                | Medios de Verificación |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                        |
| Criterio 1.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                    | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Eficacia en la gestión de la información y la comunicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | a. Se aplica mecanismos formales de comunicación interna y externa, en forma sistemática.                                      | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | b. Los registros académicos se encuentran preservados en un sistema de información, informático y/o físico.                    | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | c. Los registros académicos, preservados en el sistema de información, se utilizan para la toma de decisiones.                 | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | d. Se provee información académica y administrativa en formatos accesibles a los interesados.                                  | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e. La información proveída orienta a la comunidad académica a seguir las medidas adecuadas ante incidentes y eventos adversos. | Cumple Totalmente      |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                | <b>PLENO</b>           |
| <b>Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                        |
| <p>a) La Carrera cuenta con un mecanismo formal de comunicación interna y externa, establecidos en el documento Anexo 27 Manual de Comunicación Institucional de la Universidad Comunera, aprobado por Resolución N° 07/2025. Así también se evidencia en el Anexo 28 Mecanismos de comunicación interna y externa, documentos publicitarios, espacios de difusión en la plataforma educativa y disponibilidad de redes sociales y página web institucional. Los anexos sobre correos institucionales, informe de reuniones, circulares, publicaciones, cartelerías revisadas y presentados, permiten evidenciar la aplicación sistemática de los mismos. En reuniones con miembros de la comunidad educativa, manifiestan la aplicación de diferentes medios de comunicación por parte de la Institución.</p> <p>b) Se constata en el Anexo 29 Informe de sistemas de almacenamiento de información y backup, que la carrera cuenta con una plataforma de aprendizaje CANVAS (LMS), en el cual se desarrolla la totalidad de la actividad académica y se centraliza la gestión docente y académica, constituyéndose en el principal repositorio institucional de información, con un protocolo de resguardo y backup definidos. Además cuenta con un sistema informático denominado Odoo, para la gestión académica y administrativa que garantiza la preservación de los registros de la misma. Así también con un sistema de archivo físico resguardado en la Secretaría General de la Institución. Tanto los módulos del sistema Odoo, del CANVAS, como el archivo físico, fueron verificados durante el recorrido por las instalaciones durante la visita in situ.</p> <p>c) Se constata que el sistema de gestión académica y administrativa y la plataforma de aprendizaje utilizada por la carrera, provee informaciones pertinentes para la toma de decisiones a través de revisiones del mismo, durante la visita in situ. Además de documentos y carpetas de evidencias adicionales solicitadas a la carrera y presentadas, tales como: Procesos docente en Canvas; Informe Plan Alerta Temprana, seguimiento, ayuda financiera; Informe_Rendimiento_Academico_Analisis_de_Sistemas_2025, entre otros.</p> <p>d) Se constata que la carrera provee informaciones académicas y administrativas de manera accesible a todos los interesados, a través de los anexos presentados referente al sistema de gestión académica, la plataforma de aprendizaje, informaciones disponibles en la página web institucional (<a href="https://ucom.edu.py">https://ucom.edu.py</a>), así también en paneles informativos físicos y digitales colocados en los pasillos de la Institución, que fueron observados durante el recorrido por las instalaciones. Además, en reuniones con docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo, se corrobora que dichas informaciones se encuentran disponibles por diferentes medios y son accesibles.</p> <p>e) La revisión documental de los anexos: Anexo 10 - Mecanismo integral de riesgos y el documento adicional solicitado durante la visita 1.2.4 Informe_Evidencias_Medidas_Incidentes_Eventos_Adversos_Analisis_de_Sistemas, así también documentaciones referidas a inspecciones y recomendaciones del Cuerpo de Bomberos Voluntarios de la zona (Anexo 62); Contrato de servicio de asistencia médica de emergencias suscrito con la empresa EME — Equipo Médico de Emergencias Paraguay S.A, permiten evidenciar que las informaciones proveídas por la Institución orienta a la comunidad académica a seguir las medidas adecuadas ante incidentes y eventos adversos. En reuniones con el personal administrativo y de apoyo, manifiestan haber recibido capacitaciones en el uso de extintores y casos de emergencia. Durante el recorrido por las instalaciones se verifica en varias áreas del edificio, la difusión de una guía de actuación ante emergencias, orientada a toda la comunidad académica, que reúne en un único material los números de contacto de urgencia y el protocolo básico de aviso. En entrevista con docentes, estudiantes y el personal administrativo y de apoyo, se corrobora el conocimiento.</p> |                                                                                                                                |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                | Medios de Verificación |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                        |

| Fortalezas, Debilidades y Recomendaciones de la Dimensión Evaluada                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fortalezas                                                                                                                                                                                                         | Debilidades                                                                                                                                                                                  | Recomendaciones de                                                                                                                                                       |
| La estructura organizacional aprobada responde a las exigencias de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas.                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Estructura organizacional con adecuada coordinación de todas las instancias para el logro de los objetivos de la carrera.                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Las instancias de la estructura organizacional están formalizadas con funciones definidas en Manual de                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos y formalizados.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Las normativas y reglamentaciones de la carrera, se encuentran formalizadas y difundidas por medios accesibles.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas y aplicadas sistemáticamente.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Se cuenta con normativas que contemplan aspectos relacionados a la inclusión, la bioseguridad, la gestión y reducción de riesgos, el desempeño ético de sus miembros y el respeto a la propiedad intelectual.      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| La carrera cuenta con normativas claras para la homologación de asignaturas y la validación de los resultados de aprendizaje obtenidos en el marco de la movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                    | No se evidencian documentaciones claras y actualizadas respecto a la modalidad de implementación de la carrera.                                                                              | Actualizar, formalizar y realizar los ajustes necesarios con respecto a la modalidad de implementación del Plan de Estudios conforme a la normativa vigente.             |
| La carrera cuenta con normativas que incluyen disposiciones que favorecen la movilidad académica de docentes y estudiantes.                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                    | No se cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente implementados que contemplen programas formativos orientados al desarrollo de competencias para la internacionalización. | Diseñar e implementar planes de capacitación y perfeccionamiento docente con programas formativos orientados al desarrollo de competencias para la internacionalización. |
| Aplicación de mecanismos de participación en redes académicas y científicas internacionales.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| La carrera aplica estrategias para disponer de recursos que faciliten la movilidad académica y cooperación internacional, presente o futura.                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| La carrera prevé talento humano (directivos, docentes, personal administrativo, de apoyo y de servicio), en número y cualificación, para la implementación de la oferta educativa.                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| La Institución prevé la asignación de recursos presupuestarios básicos para el desarrollo efectivo del Proyecto Educativo.                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Se cuenta con recursos de infraestructura física y tecnológica (edificios, equipamientos) que atienden el enfoque de educación inclusiva para el desarrollo del proyecto académico.                                | Ausencia de materiales didácticos e insumos requeridos para casos particulares que atienden el enfoque de educación inclusiva.                                                               | Gestionar la previsión de materiales didácticos e insumos requeridos que atiendan al enfoque de educación inclusiva.                                                     |

## ANEAES

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La carrera cuenta con mecanismos aprobados de ajustes razonables orientados a las necesidades académicas de las personas con discapacidad.             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| Se cuenta con mecanismos aprobados que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades del Proyecto Educativo ante posibles casos de emergencia.  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| La carrera prevé la admisión de un número de estudiantes acorde a su capacidad operativa que permita el desarrollo de la formación teórica y práctica. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                        | No se evidencia la participación de los actores de la comunidad académica en la elaboración del Plan de Desarrollo.                                                   | Elaborar un Plan de Desarrollo de la carrera y asegurar la participación de los actores de la comunidad académica en la elaboración del mismo.                                                                       |
|                                                                                                                                                        | El Plan de Desarrollo no prevé los recursos presupuestarios para el cumplimiento de las metas establecidas.                                                           | Gestionar la incorporación de asignaciones presupuestarias específicas para cada una de las acciones y actividades para el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo.                                         |
|                                                                                                                                                        | No se evidencia que el Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y que se orienta al logro de los objetivos de la carrera.                | Evidenciar la coherencia del Plan de Desarrollo de la carrera con el Plan Estratégico Institucional aprobado en correspondencia al logro de los objetivos de la carrera.                                             |
|                                                                                                                                                        | Falta de evidencia de la ejecución de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo, según lo programado y presupuestado.                                           | Diseñar e implementar procedimientos que permitan evidenciar la ejecución de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo según lo programado y presupuestado.                                                    |
|                                                                                                                                                        | Ausencia de mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.                                                                | Diseñar e implementar procedimientos sistemáticos de seguimiento y evaluación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.                                                                                    |
| La estructura organizacional aprobada cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                        | Ausencia de implementación de procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión institucional.                                                     | Diseñar e implementar mecanismos que contemplen procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión institucional.                                                                                  |
| Socialización con la comunidad educativa de los resultados de los procesos evaluativos implementados en la gestión académica.                          | No se evidencia socialización con la comunidad educativa de los resultados de los procesos evaluativos implementados en otras áreas de la gestión de la carrera.      | Implementar estrategias de socialización de los resultados de los procesos evaluativos implementados en todos los ámbitos de la gestión, con la comunidad educativa.                                                 |
| Los resultados de los procesos evaluativos implementados en el área de la gestión docente son utilizados para introducir mejoras en la carrera.        | No se evidencia que los resultados de los procesos evaluativos implementados en todas las áreas de la gestión, sean utilizados para introducir mejoras en la carrera. | Establecer mecanismos o procedimientos que permitan evidenciar que los resultados de los procesos evaluativos implementados en todas las áreas de la gestión, sean utilizados para introducir mejoras en la carrera. |
| Aplicación sistemática de mecanismos formales de comunicación interna y externa.                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| Los registros académicos de la carrera se encuentran preservados en un sistema de información, informático y físico.                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |

## ANEAES

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Los registros académicos, preservados en el sistema de información, se utilizan para la toma de decisiones.                                |                                                                                                                                                                             |                              |
| La carrera provee información académica y administrativa en formatos accesibles a los interesados.                                         |                                                                                                                                                                             |                              |
| La información proveída por la carrera orienta a la comunidad académica a seguir las medidas adecuadas ante incidentes y eventos adversos. |                                                                                                                                                                             |                              |
| <b>DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                              |
| <b>Componente 1. Plan de Estudio</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                              |
| <b>Criterio 2.1.1.</b>                                                                                                                     | <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                          | <b>Nivel de Cumplimiento</b> |
| <b>Eficacia en la implementación del Plan de Estudio. (Sustantivo)</b>                                                                     | a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado para la formación teórica y práctica.                                                                        | Cumple Parcialmente          |
|                                                                                                                                            | b. La carrera aplica mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico, y cuenta con evidencias del seguimiento de la formación teórica y práctica. | Cumple Parcialmente          |
|                                                                                                                                            | c. El número de estudiantes en clases teóricas es adecuado (N° de estudiantes/grupo) según el área de formación.                                                            | Cumple Totalmente            |
|                                                                                                                                            | d. El número de estudiantes en clases prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo) según el área de formación.                                                           | Cumple Totalmente            |
|                                                                                                                                            | e. Se implementa mecanismos de integración de materias/asignaturas y/o áreas de conocimiento entre sí.                                                                      | Cumple Totalmente            |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                             | <b>SATISFACTORIO</b>         |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) Se evidencia la implementación del Plan de Estudios mediante los documentos de planificación y los registros de desarrollo académico presentados por la carrera. El Calendario Académico (Anexo 31) organiza el periodo lectivo en seis bimestres; las Planificaciones docentes (Anexo 32) y los Programas de asignaturas (Anexo 33) establecen contenidos, actividades, carga teórica y práctica, metodología y evaluación; el Horario de clases, docentes y aulas (Anexo 34) determina la programación de las asignaturas; las listas y registros de asistencia (Anexo 35), las páginas de las asignaturas en Canvas (Anexo 36) y los listados de estudiantes por materia (Anexo 37) aportan registros vinculados con su desarrollo. Para verificar la correspondencia entre lo planificado y lo ejecutado, se realizó la trazabilidad de evidencias adicionales como en la muestra de Cálculo II, el Programa 2025 establece 26 horas teóricas y 27 horas prácticas, con actividades orientadas a la aplicación práctica de los contenidos; la Planificación de Clases establece clases los martes y jueves de 18:30 a 21:00 en modalidad presencial y dispone que los exámenes parcial y final sean presenciales y desarrollados en la institución. En Canvas se verifican los contenidos desarrollados por semanas, ejercitatorios, tareas y evaluaciones, así como registros de asistencia. El acta de calificaciones correspondiente al examen ordinario registra 16 estudiantes presentes y 16 aprobados. No obstante, en el Programa de Cálculo II se consignan actividades sincrónicas y asincrónicas y modalidades de evaluación que no coinciden plenamente con lo establecido en la Planificación de Clases; asimismo, en Canvas se establece para el derecho a examen un 50 % de asistencia a clases sincrónicas y un 20 % de actividades asincrónicas, aunque se identifica a las clases en vivo de martes y jueves como presenciales. En la muestra de Programación I también se presentan programas y registros de Canvas que permiten verificar contenidos, actividades prácticas y evaluaciones desarrolladas; sin embargo, se observan diferencias entre la modalidad consignada en la programación y algunas referencias registradas en la plataforma respecto de clases sincrónicas. Por tanto, las evidencias permiten constatar que se desarrollan actividades académicas, contenidos, trabajos prácticos y evaluaciones, pero no permiten verificar de manera integral, para el conjunto de las asignaturas, que la formación teórica y práctica efectivamente desarrollada corresponda en todos sus componentes con lo planificado.</p> <p>A esta situación se agrega la modalidad de implementación, el Proyecto Académico (Anexo 41) identifica expresamente a la carrera como presencial, mientras que en el mismo proyecto se contemplan entornos virtuales y comunicación síncrona y asíncrona; además, como evidencia adicional se presenta un Reglamento de Educación a Distancia y Semipresencial que regula actividades EaD y semipresenciales, en el cual establece que su alcance corresponde a la Licenciatura en Análisis de Sistemas bajo modalidad presencial con uso de herramientas tecnológicas. Como evidencia adicional solicitado a la carrera se presenta el formulario institucional conforme a la Resolución CONES N.º 09/2024, que declara para la carrera una distribución de 50 % presencial, 25 % sincrónica y 25 % asincrónica; sin embargo en la citada Resolución establece que, en proyectos presenciales, las clases asincrónicas no podrán superar el 20 %, que las videoconferencias podrán utilizarse para contenidos teóricos y que las prácticas y pasantías deberán desarrollarse presencialmente, salvo los casos previstos mediante simuladores. Durante la visita al ser consultada al respecto las autoridades, docentes y estudiantes de la carrera declaran que el Plan de Estudio se desarrolla el 50% a distancia y 50% presencial. Estas diferencias entre la modalidad declarada, la planificación de las asignaturas y los registros de ejecución constituyen un elemento adicional que limita la verificación integral de que el Plan de Estudios se implemente conforme a lo planificado para la formación teórica y práctica.</p> <p>b) El conjunto de las evidencias permite identificar acciones e instrumentos vinculados al seguimiento académico. Las Planificaciones docentes (Anexo 32) y los Programas de asignaturas (Anexo 33) establecen los contenidos, actividades teóricas y prácticas y evaluaciones previstas, mientras que el Horario de clases, docentes y aulas (Anexo 34) determina su programación; estos documentos constituyen la referencia para contrastar posteriormente la ejecución. Los registros de asistencia (Anexo 35), las páginas de Canvas (Anexo 36) y los listados de estudiantes por materia (Anexo 37) aportan información sobre el desarrollo académico. Entre las evidencias adicionales solicitadas, el documento Proceso docente en CANVAS señala que los módulos funcionan como libro de cátedra, donde se registra lo realizado en cada clase, incluyendo materiales, grabaciones de clases virtuales, evaluaciones y asistencia presencial o virtual. Asimismo, se presentaron una Planilla de Seguimiento de Alumnos 2025, una bitácora, correos, convocatorias y registros de reuniones; su contenido evidencia principalmente seguimiento de la trayectoria estudiantil y de situaciones académico-administrativas, sin mostrar de manera diferenciada el control de la formación teórica y práctica. El Informe de Ejecución Curricular 2025 incorpora un control basado en la comparación entre contenidos planificados y ejecutados mediante Canvas y atribuye a la Coordinación Académica su consolidación bimestral; no obstante, el mismo documento señala que este mecanismo fue establecido, en el marco de esta evaluación de la Carrera, por lo que no permite verificar su aplicación sistemática durante todo el periodo evaluado. Además, el informe controla principalmente unidades o temas desarrollados y no presenta un seguimiento diferenciado de las horas y actividades teóricas y prácticas. En consecuencia, se identifican diversos registros y acciones de seguimiento académico; sin embargo, no se evidencia de manera suficiente un mecanismo formal, sistemático y consolidado que permita verificar, por asignatura y periodo, el seguimiento de la formación teórica y práctica conforme a lo establecido en el Proyecto Académico.</p> <p>c) Se verifica, a partir del Listado de estudiantes por materia 2025 (Anexo 37), que los grupos de las asignaturas teóricas presentan cantidades de estudiantes que, en las muestras revisadas, oscilan aproximadamente entre 13 y 28 estudiantes. El Horario de clases, docentes y aulas 2025 (Anexo 34) permite identificar la distribución de las asignaturas y los espacios asignados para las clases presenciales. Durante la entrevista, los estudiantes manifestaron que la presencialidad se concentra en dos jornadas semanales, principalmente en asignaturas del área de Ciencias Exactas, mientras que las demás clases se desarrollan mayoritariamente de manera virtual. De acuerdo con las evidencias analizadas, la cantidad de estudiantes por grupo resulta adecuada para el desarrollo de las clases teóricas.</p> <p>d) En las asignaturas con componente práctico se observan grupos de tamaño reducido. El Listado de estudiantes por materia 2025 (Anexo 37) registra, entre las muestras revisadas, 4 estudiantes en Integración de Sistemas I, 6 en Integración de Sistemas II, 13 en Introducción a la Programación y 16 en Sistemas Operativos II. Los Programas de asignaturas (Anexo 33) evidencian que estas áreas contemplan una carga práctica relevante y actividades propias de la formación informática; por ejemplo, Programación Unix/Linux II establece 26,5 horas prácticas y el desarrollo de prácticas guiadas y proyectos, mientras que Fundamentos de Redes contempla 32 horas prácticas. Asimismo, en las planificaciones se identifican prácticas de laboratorio y trabajos prácticos vinculados con los contenidos desarrollados. De acuerdo con el Horario de clases, docentes y aulas 2025 (Anexo 34), las asignaturas del área informática se distribuyen entre las Salas 3 y 4 y actividades virtuales. Durante la entrevista, los estudiantes manifestaron que una parte importante de las actividades académicas se desarrolla mediante entornos virtuales. Considerando la cantidad de estudiantes registrada en los grupos analizados y las características de las actividades prácticas previstas en el área de formación, el número de estudiantes por grupo resulta adecuado para el desarrollo de las clases prácticas.</p> <p>e) Se identifican experiencias de integración entre asignaturas y áreas de conocimiento. El Proyecto Académico contempla espacios como Talleres, Seminarios, Pasantías, Extensión Universitaria y Trabajo Final de Grado dentro del núcleo de Integración y Transferencia de Conocimiento. El Anexo 38 presenta proyectos como TEISA, Herbario Digital, CREDIFIN y Salud Mental con el IPS, en los que se articulan conocimientos de programación, bases de datos, ingeniería de software y otras áreas.</p> |

| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Medios de Verificación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                        |
| Componente 2. Proceso de Formación Académica de los estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                        |
| Criterio 2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                                                       | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje. (Sustantivo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a. Los contenidos desarrollados se corresponden con lo establecido en los programas de y contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje previstos.                         | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | b. Las estrategias metodológicas y evaluativas aplicadas favorecen el logro de los aprendizajes, considerando la diversidad de los estudiantes.                                   | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | c. Las estrategias de enseñanza y evaluación son coherentes con la naturaleza de la asignatura, el enfoque pedagógico adoptado y permiten verificar el logro de los aprendizajes. | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | d. Los resultados de la eficiencia interna (aprobación, retención, egreso) se analizan y se utilizan para implementar acciones de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna y formativa que contribuye a mejorar su aprendizaje.                                                                        | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | f. Se recoge y utiliza la percepción estudiantil sobre la eficacia de las estrategias de enseñanza y evaluación aplicadas por los docentes.                                       | Cumple Totalmente      |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | <b>SATISFACTORIO</b>   |
| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                        |
| <p>a) Se constata correspondencia entre los Programas de Asignaturas (Anexo 33) y las Planificaciones Docentes (Anexo 32). Asimismo, los registros en Canvas y el Informe de Asistencia Docente 2025 evidencian el desarrollo de las clases mediante materiales, ejercicios y grabaciones. Como evidencia adicional, el Informe de Porcentaje de Desarrollo de Programas de Asignaturas, Control de la Ejecución Curricular 2025, reporta un nivel de ejecución de los contenidos programados. No obstante, se identifican inconsistencias en algunos porcentajes de ejecución y las evidencias no permiten verificar suficientemente la contribución de los contenidos desarrollados al logro de los resultados de aprendizaje previstos. A ello se suma que el Proyecto Académico (Anexo 41) establece expresamente que la carrera es de modalidad presencial, mientras que la documentación institucional presentada registra una distribución de 50 % presencial, 25 % sincrónica y 25 % asincrónica, evidenciándose diferencias entre la modalidad declarada y la forma de implementación de las actividades académicas.</p> <p>b) Se evidencia la aplicación de estrategias metodológicas y evaluativas variadas, tales como aprendizaje basado en proyectos, resolución de casos, actividades prácticas, investigaciones y evaluaciones de proceso, parciales y finales, conforme a los programas de asignaturas (Anexo 33). El Anexo 9 establece orientaciones para atender la diversidad mediante adecuaciones en los instrumentos, tiempos y recursos de evaluación según las necesidades de los estudiantes. Asimismo, se verifican mecanismos de retroalimentación individual y grupal mediante la plataforma y otros canales.</p> <p>c) La revisión documental permite constatar que los programas contemplan estrategias de enseñanza y evaluación acordes con el enfoque pedagógico por competencias adoptado por la carrera. No obstante, durante la entrevista los estudiantes manifestaron que una parte importante de las clases se desarrolla de manera virtual. Esta situación resulta especialmente relevante en asignaturas del área de Redes, Comunicaciones y Seguridad, que presentan un componente práctico significativo.</p> <p>En Fundamentos de Redes, el programa contempla 26,5 horas prácticas e incluye contenidos vinculados con hardware de redes, redes LAN, MAN, redes inalámbricas, protocolos y modelos de comunicación. En Redes de Computadoras, también con 26,5 horas prácticas, se establece expresamente un enfoque teórico-práctico e incluye actividades como configuración de redes, montaje de cables UTP y conectores RJ45, instalación y configuración de interfaces de red en Windows y Linux y montaje de una red local. Asimismo, Administración y Seguridad de Sistemas II es definida por el propio programa como de naturaleza práctica, con 26,5 horas prácticas, orientadas a la administración de usuarios, equipos, servidores y recursos de red. Entre sus actividades se prevén el diseño e implementación de redes, configuración de elementos de red, enrutamiento, acceso remoto, auditoría y simulaciones en laboratorio. Sin embargo, en los mismos programas de asignaturas se observa que varias de estas actividades se encuentran establecidas como sincrónicas.</p> <p>Al respecto, la Resolución CONES N.º 09/2024 establece que las videoconferencias pueden utilizarse para contenidos teóricos, mientras que las prácticas deben desarrollarse presencialmente, salvo cuando puedan implementarse mediante simuladores electrónicos compatibles. Por tanto, no se verifica plenamente la coherencia entre las estrategias implementadas y la naturaleza práctica de estas asignaturas, ni que las condiciones de desarrollo permitan verificar integralmente el logro de los aprendizajes previstos.</p> <p>d) Se evidencia el análisis de resultados de eficiencia interna mediante registros de aprobación, retención, deserción y egreso. El Anexo 43 señala que estos resultados son utilizados para orientar ajustes metodológicos, evaluación y acompañamiento académico. Entre las evidencias adicionales recibidas durante la visita, el Informe de Rendimiento Académico 2025 identifica dificultades en asignaturas como Sistemas Operativos y propone tutorías, clases de apoyo, seguimiento temprano y acompañamiento a la cohorte de cierre. Asimismo, se evidencian acciones concretas de seguimiento a estudiantes en riesgo de retención y deserción.</p> <p>e) Se constata que los estudiantes reciben retroalimentación mediante la plataforma virtual, foros y comentarios en los trabajos, con orientaciones sobre errores y aspectos a mejorar. El Anexo 42 presenta evidencias de devoluciones individuales y grupales, incluyendo correcciones explicadas y comentarios cualitativos personalizados durante el proceso de aprendizaje. Asimismo, se presentan registros de retroalimentación efectivamente realizada en el LMS y en los foros. En reunión con los estudiantes, los mismos manifiestan recibir retroalimentación oportuna y formativa.</p> <p>f) Se evidencia que la institución recoge la percepción estudiantil mediante encuestas aplicadas al finalizar las asignaturas, considerando aspectos como metodología de enseñanza, claridad, planificación y acompañamiento docente, cuyos resultados son sistematizados para el seguimiento académico. El Anexo 24 presenta además resultados y comentarios de estudiantes correspondientes a asignaturas de la carrera. Estas informaciones son corroboradas durante la reunión con estudiantes.</p> |                                                                                                                                                                                   |                        |

| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             | Medios de Verificación |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                        |
| Criterio 2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                 | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil. (Sustantivo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | a. Las actividades de orientación académica se implementan conforme a la planificación establecida y con cobertura efectiva.                                | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | b. Las actividades de orientación académica responden a las necesidades detectadas en la población estudiantil y generan mejoras en su desempeño académico. | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c. Los resultados de las actividades de orientación académica muestran mejoras en la adaptación, permanencia, traslado y reinserción de los estudiantes.    | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | d. Los mecanismos de orientación académica facilitan la inserción efectiva de los estudiantes en actividades de docencia, investigación y extensión.        | Cumple Parcialmente    |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             | <b>SATISFACTORIO</b>   |
| <b>Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                        |
| <p>a) Se verifica que el Anexo 44 establece la planificación de las actividades de orientación académica, incluyendo inducción, apoyo a estudiantes reprobados, orientación sobre itinerarios académicos, becas, investigación y procesos de titulación. No obstante, el documento corresponde a un plan de orientación del año 2019 y no incorpora registros de ejecución, participantes, cobertura alcanzada ni resultados que permitan comprobar que las actividades se implementan conforme a lo planificado.</p> <p>b) Se evidencia que el Anexo 44, Mecanismo de orientación académica contempla acciones orientadas a necesidades de los estudiantes, particularmente nivelación, apoyo a reprobados y seguimiento a quienes presentan rendimiento crítico, como evidencia adicional, el Informe de Seguimiento del Plan de Estudio y el Plan de Alerta Temprana 2026 registran situaciones de riesgo académico y oportunidades de recuperación y casos de estudiantes que retomaron o continuaron sus estudios. Asimismo, el Informe de Rendimiento Académico 2025 presenta resultados favorables de desempeño. Estas acciones y resultados fueron corroborados durante las entrevistas con los estudiantes.</p> <p>c) Se evidencian resultados de las acciones de seguimiento y orientación vinculados principalmente con la permanencia y reinserción estudiantil. Con la evidencia adicional recibida durante de la visita, el Plan de Alerta Temprana 2026 registra casos de estudiantes que retomaron sus estudios, continuaron cursando o fueron incorporados a acciones de retención luego del seguimiento institucional. Asimismo, la Planilla de Seguimiento de Alumnos de Análisis de Sistemas 2025 registra situaciones de retención, deserción, convalidación y retorno, permitiendo verificar el seguimiento de las trayectorias estudiantiles.</p> <p>d) Se evidencia que los mecanismos de orientación académica contemplan la participación de los estudiantes en actividades de investigación y extensión. El Anexo 44 Mecanismo de Orientación Académica para Estudiantes incluye orientación sobre actividades de investigación, extensión universitaria. Asimismo, entre las evidencias adicionales recibidas durante la visita, la 2.3.1 Nómina de estudiantes en Investigación y Extensión, registra estudiantes de la carrera vinculados a proyectos desarrollados en 2024 y 2025. No obstante, no se evidencia la inserción de estudiantes en actividades de docencia. Esta situación también es reconocida por la propia carrera en su informe de autoevaluación, donde identifica como debilidad la ausencia de un plan formalizado y de un mecanismo estructurado para promover y dar seguimiento a la participación estudiantil en docencia.</p> |                                                                                                                                                             |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             | Medios de Verificación |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                        |
| Criterio 2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                 | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Pertinencia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a. Se implementa programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes en forma sistemática.                                               | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | b. Se implementa programas de atención a la salud y seguridad de los estudiantes.                                                                           | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c. Los programas de apoyo económico, de atención a la salud y seguridad de los estudiantes se encuentran difundidos en medios accesibles a los interesados. | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | d. Se aplica mecanismos de apoyo para las actividades extracurriculares de los estudiantes(deportivas, y culturales) en forma sistemática.                  | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | e. Se prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.     | Cumple Totalmente      |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             | <b>PLENO</b>           |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>La carrera no desarrolló el criterio 2.2.3 – Pertinencia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil en el Informe de Autoevaluación, consignándolo como “NO APLICA”. No obstante, para su valoración se solicitaron las evidencias documentales necesarias, se realizaron entrevistas a estudiantes y responsables de Bienestar Estudiantil y se efectuaron verificaciones durante la visita, conforme a la información disponible.</p> <p>a) Se evidencia la implementación sistemática de programas de apoyo económico. El Anexo 47 Informe mecanismos de becas y ayuda financiera documenta la aplicación de la política de becas desde 2022, con beneficiarios registrados por año y porcentaje de cobertura, además de un procedimiento formal de convocatoria, evaluación, selección y renovación. Durante la visita, tanto el personal administrativo como los estudiantes corroboraron la existencia, difusión y aplicación de estos mecanismos de apoyo económico.</p> <p>b) Se evidencia la implementación de mecanismos de atención a la salud y seguridad de los estudiantes. La revisión del Anexo 10 Mecanismo Integral de Riesgos permite verificar la existencia de un plan de contingencia ante situaciones de emergencia; asimismo, las documentaciones sobre inspecciones y recomendaciones del Cuerpo de Bomberos Voluntarios se encuentran respaldadas en el Anexo 62. Como evidencia adicional solicitada durante la visita, se presentó el documento 1.2.4 Informe_Evidencias_Medidas_Incidentes_Eventos_Adversos_Análisis_de_Sistemas, que incorpora la guía de actuación ante emergencias y el contrato de asistencia médica con EME – Equipo Médico de Emergencias Paraguay S.A., con cobertura de emergencia las 24 horas. Durante el recorrido se verificaron extintores, detectores de humo, luces de emergencia y la difusión de la guía con números de contacto y protocolo de actuación. Además, en las entrevistas, docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo manifestaron conocer estos mecanismos, y el personal señaló haber recibido capacitación para el uso de extintores y actuación ante emergencias.</p> <p>c) Se evidencia que los programas de apoyo económico, de atención a la salud y seguridad son difundidos mediante medios accesibles. El Anexo 47 Informe mecanismos de becas y ayuda financiera establece la difusión de las convocatorias de becas a través de la página web institucional y redes sociales. Asimismo, los Anexos 27 Manual de Comunicación Institucional y 28 Mecanismos de comunicación interna y externa evidencian el uso de CANVAS, página web, redes sociales, correos, circulares y cartelera como canales institucionales de comunicación. Como evidencia adicional solicitada durante la visita, se presentó el documento 1.2.4. Informe_Evidencias_Medidas_Incidentes_Eventos_Adversos_Análisis_de_Sistemas, que registra la difusión de una guía de actuación ante emergencias dirigida a toda la comunidad académica, con números de contacto de EME, Bomberos, Policía, Guardia y Coordinación de la carrera, además del protocolo básico de actuación. Durante el recorrido se verificó la presencia de estas guías en distintas áreas y, en las entrevistas, docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo corroboraron su conocimiento.</p> <p>d) Se evidencia la aplicación de mecanismos de apoyo para actividades extracurriculares. El Anexo 44 Mecanismo de Orientación Académica para Estudiantes contempla actividades extracurriculares orientadas al desarrollo personal, social y cultural de los estudiantes. Asimismo, el Anexo 58 Beneficios UCOM para la comunidad educativa establece beneficios para estudiantes, entre ellos descuentos en gimnasio y acceso a espacios de formación continua y actividades extracurriculares. Como evidencia adicional solicitada durante la visita, se presentó Evidencias de Clubes – Actividades Extracurriculares, que registra actividades desarrolladas por el Club de Inglés y la planificación de los Clubes de Becarios y de Emprendedores; estos últimos establecen encuentros con frecuencia mensual, evidenciando continuidad en su desarrollo. En conjunto, las evidencias permiten verificar mecanismos de apoyo a actividades culturales y extracurriculares, así como beneficios vinculados a la actividad deportiva.</p> <p>e) Se evidencia la existencia de mecanismos orientados a eliminar barreras físicas y actitudinales que puedan afectar la inclusión de estudiantes con discapacidad. El Anexo 9 Mecanismo de Inclusión, Atención a la Diversidad y Discapacidad, aprobado por Resolución N.º 36/2019 del Consejo Superior Universitario, contempla adecuaciones curriculares, ajustes razonables y acciones de capacitación dirigidas a docentes y a la comunidad universitaria, incluyendo temas como creación de culturas inclusivas, lenguaje inclusivo y barreras para el aprendizaje. Como evidencia adicional solicitada durante la visita, se presentó el Informe e Inventario de Recursos de Infraestructura Física y Tecnológica para la Atención del Enfoque de Educación Inclusiva, en el que se verifican rampas de acceso y sanitarios adaptados que contribuyen a eliminar barreras arquitectónicas. Durante el recorrido por las instalaciones se constató la implementación de estas condiciones de accesibilidad y, en entrevista con la Dirección Académica, se corroboró la existencia de mecanismos institucionales para atender necesidades de estudiantes con discapacidad.</p> |                                                                                                                                     |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                        |
| Componente 3. Investigación y Extensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                        |
| Criterio 2.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores                                                                                                                         | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Pertinencia de los Proyectos de Investigación. (Sustantivo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | a. Los proyectos de investigación responden a las líneas de investigación definidas.                                                | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | b. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del entorno local o regional.                                         | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a los objetivos de la carrera y a las necesidades del entorno             | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | d. Los proyectos de investigación abordan problemáticas actuales y relevantes en el campo disciplinar de la carrera.                | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | e. Los proyectos de investigación consideran la participación de actores externos clave (comunidad, empresas, instituciones, etc.). | Cumple Totalmente      |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     | <b>PLENO</b>           |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) Se constata que los proyectos de investigación responden a las líneas definidas para la carrera. El Anexo 49 – Informe de investigación con sus líneas, proyectos y cuadro de pertinencia establece como líneas Ciencias de Datos, Inteligencia Artificial, Matemática Aplicada, Optimización e Ingeniería de Software, y presenta la correspondencia de los proyectos activos con estas líneas. Así, el proyecto de IA para Salud Mental se vincula con Inteligencia Artificial y Ciencias de Datos; el proyecto de detección de triatomíneos con Ciencias de Datos y Matemática Aplicada; el Herbario Histórico Digital con Ingeniería de Software y Ciencias de Datos; y la clasificación de imágenes histológicas con Inteligencia Artificial y Ciencias de Datos.</p> <p>b) Según la revisión documental realizada, se evidencia que los proyectos de investigación responden a necesidades del entorno local y regional. El Anexo 49 Informe de investigación con sus líneas, proyectos y cuadro de pertinencia vincula los proyectos con problemáticas concretas.</p> <p>c) La revisión de las evidencias permite verificar que los proyectos de investigación desarrollados guardan correspondencia con los objetivos formativos de la carrera y con necesidades del entorno. El Anexo 49 Informe de investigación con sus líneas, proyectos y cuadro de pertinencia señala que los proyectos aplican Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos e Ingeniería de Software a problemáticas concretas de salud, biodiversidad y ciencias naturales, en coherencia con la formación de profesionales capaces de utilizar tecnologías de la información para resolver problemas en distintos ámbitos. Asimismo, los proyectos responden a necesidades identificadas en el entorno.</p> <p>d) Se constata que los proyectos de investigación abordan problemáticas actuales y relevantes para el campo disciplinar de la carrera. El Anexo 49 Informe de investigación con sus líneas, proyectos y cuadro de pertinencia presenta proyectos relacionados con inteligencia artificial aplicada a salud mental, machine learning para clasificación de imágenes, ciencia de datos aplicada a problemáticas de salud pública y digitalización del patrimonio científico. Asimismo, el documento señala que estas temáticas corresponden a áreas de alta demanda y rápida evolución dentro de las ciencias computacionales y de datos.</p> <p>e) Se constata que los proyectos de investigación consideran la participación de actores externos clave. El Anexo 49 Informe de investigación con sus líneas, proyectos y cuadro de pertinencia evidencia la vinculación con instituciones como el IPS, CEDIC, la Sociedad Científica del Paraguay y el Instituto de Patología e Investigación, mediante proyectos desarrollados de manera conjunta o en proceso de formalización.</p> |                                                                                                                                          |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                        |
| Criterio 2.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                              | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Pertinencia de los Proyectos de Extensión. (Sustantivo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a. Los proyectos de extensión desarrollados responden a líneas definidas por la carrera.                                                 | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | b. Los proyectos de extensión abordan problemáticas actuales y relevantes en el campo disciplinar de la carrera.                         | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | c. Los proyectos realizados cuentan con la dotación de recursos necesarios para su desarrollo.                                           | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | d. Los proyectos de extensión integran activamente a docentes y estudiantes en función de su vinculación con la formación académica.     | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | e. Las actividades realizadas en el marco del desarrollo de los proyectos de extensión retroalimentan el aprendizaje de los estudiantes. | Cumple Parcialmente    |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | SATISFACTORIO          |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) La revisión documental del Proyecto Académico permite verificar que la carrera contempla 45 horas de Extensión Universitaria y desarrolla proyectos vinculados con su campo disciplinar. Como evidencia adicional recibida durante la visita, se presentó la Resolución N.º 11/2025. Por la cual se establecen las líneas de investigación y extensión de las áreas de las ciencias de la Universidad Comunera, que establece líneas a nivel institucional para el área de Ingeniería y Tecnología.</p> <p>b) Se evidencia que los proyectos de extensión abordan problemáticas actuales y pertinentes al campo de Análisis de Sistemas. El Anexo 39 presenta el Herbario Histórico Digital, desarrollado mediante programación, modelado de datos e integración de sistemas, con aplicación tecnológica a una necesidad real del entorno.</p> <p>c) Se evidencia la participación de actores externos en el desarrollo del proyecto de extensión, mediante el cofinanciamiento de CONACYT-FEEI y el apoyo de la Fundación La Piedad, lo que demuestra articulación con instituciones externas y respaldo para la ejecución de las actividades previstas.</p> <p>d) Se evidencia documentalmente la participación de estudiantes de semestres superiores de la carrera de Análisis de Sistemas en el proyecto Herbario Histórico Digital del Paraguay. El Anexo 39 Proyectos de extensión e impacto señala que los estudiantes intervinieron en distintas etapas del ciclo de vida del producto digital. Asimismo, el documento identifica expresamente su participación en el diseño, desarrollo e implementación del sitio web del herbario. No obstante, entre las evidencias revisadas no se verifica suficientemente la participación activa de docentes de la carrera en la ejecución del proyecto. Además, durante la entrevista, los estudiantes consultados no identificaron inicialmente las actividades desarrolladas como proyectos de extensión universitaria; luego de explicárseles el concepto, las relacionaron principalmente con actividades de pasantía. Esta situación limita la verificación de que exista una integración consciente y claramente reconocida de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión en función de su vinculación con la formación académica.</p> <p>e) Se evidencia que las actividades desarrolladas en el marco del Herbario Histórico Digital del Paraguay permitieron a los estudiantes aplicar competencias propias de su formación en un contexto real. El Anexo 39 Proyectos de extensión e impacto señala su participación en el diseño, desarrollo, programación, integración de módulos, implementación, pruebas y soporte técnico, calificando esta experiencia como formativa y vinculada con los objetivos de extensión universitaria. Asimismo, el Proyecto Académico (Anexo 41) concibe la extensión como un proceso de aprendizaje recíproco que debe permitir reorientar y recrear actividades de docencia e investigación a partir de la interacción con el entorno. El programa de la asignatura Extensión Universitaria también prevé evaluar los resultados obtenidos y continuar trabajando sobre las debilidades y fortalezas identificadas durante el desarrollo de las actividades. No obstante, estas evidencias describen la finalidad formativa y el mecanismo previsto, pero no permiten verificar suficientemente cómo los resultados y experiencias obtenidos en los proyectos de extensión son posteriormente analizados e incorporados al proceso de aprendizaje de los estudiantes. Esta limitación se refuerza con lo manifestado durante la entrevista, donde los estudiantes consultados no identificaron inicialmente las experiencias realizadas como proyectos de extensión y, luego de explicárseles el concepto, las relacionaron principalmente con actividades de pasantía y créditos académicos. Por tanto, no se evidencia de manera suficiente una retroalimentación efectiva y sistemática de las actividades de extensión hacia el aprendizaje.</p> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | Medios de Verificación                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| Fortalezas, Debilidades y Recomendaciones de la Dimensión Evaluada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Debilidades                                                                                                                        | Recomendaciones de                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Se verifican diferencias entre la modalidad declarada, planificada y ejecutada para la formación teórica y práctica de la carrera. | Actualizar, formalizar y realizar los ajustes necesarios con respecto a la modalidad de implementación del Plan de Estudios planificado y ejecutado para la formación teórica y práctica. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No se evidencia un seguimiento sistemático y diferenciado de la formación teórica y práctica.                                      | Implementar un mecanismo formal de seguimiento de la ejecución curricular.                                                                                                                |
| El número de estudiantes en las clases teóricas es adecuado según el área de formación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| El número de estudiantes en las clases prácticas es adecuado según el área de formación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| Se evidencian mecanismos y proyectos que promueven la integración entre asignaturas y áreas de conocimiento de la carrera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No se evidencia suficientemente que los contenidos desarrollados contribuyan al logro de los resultados de aprendizaje previstos.  | Fortalecer el seguimiento de la ejecución de todos los contenidos y asegurar su relación con los resultados de aprendizaje previstos.                                                     |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La carrera aplica estrategias metodológicas y evaluativas que favorecen el logro de los aprendizajes, considerando la diversidad de los estudiantes.                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                | No se evidencia plenamente la coherencia entre las estrategias de enseñanza y evaluación y la naturaleza de las asignaturas.               | Establecer procedimientos que aseguren que la aplicación de las estrategias de enseñanza y evaluación sean coherentes con la naturaleza de cada asignatura, el enfoque pedagógico y el logro de los aprendizajes previstos. |
| Los resultados de la eficiencia interna (aprobación, retención y egreso) se analizan y se utilizan para implementar acciones de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Retroalimentación oportuna y formativa a los estudiantes que contribuye a mejorar su aprendizaje.                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| La carrera recoge y utiliza la percepción estudiantil sobre la eficacia de las estrategias de enseñanza y evaluación aplicadas por los docentes.                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                | Ausencia de una planificación actualizada de las actividades de orientación académica y de mecanismos de control de su cobertura efectiva. | Elaborar e implementar una planificación actualizada de las actividades de orientación académica, incorporando mecanismos de seguimiento y control de su cobertura efectiva.                                                |
| Las actividades de orientación académica responden a las necesidades detectadas en la población estudiantil y generan mejoras en su desempeño académico.                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Las actividades de orientación académica contribuyen a la adaptación, permanencia, traslado y reinserción de los estudiantes.                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| La carrera aplica mecanismos de orientación académica que facilitan la inserción efectiva de los estudiantes en actividades de investigación y extensión.                      | No se evidencia la inserción efectiva de los estudiantes en actividades de docencia.                                                       | Implementar mecanismos que favorezcan y permitan evidenciar la inserción de los estudiantes en actividades de                                                                                                               |
| La carrera implementa programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes en forma sistemática.                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Se cuenta con mecanismos de atención a la salud y seguridad de los estudiantes.                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Se evidencia difusión de los programas de apoyo económico, salud y seguridad mediante canales accesibles para los estudiantes.                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Aplicación de mecanismos de apoyo para las actividades extracurriculares de los estudiantes en forma sistemática.                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Los proyectos de investigación desarrollados en la carrera responden a las líneas de investigación definidas.                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Los proyectos de investigación responden a las necesidades del entorno local o regional.                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Proyectos de investigación desarrollados por la carrera que responden a los objetivos de la misma y a las necesidades del entorno.                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los proyectos de investigación desarrollados abordan problemáticas actuales y relevantes en el campo                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Los proyectos de investigación consideran la participación de actores externos clave.                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Los proyectos de extensión desarrollados en la carrera responden a las líneas definidas.                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Se evidencia la pertinencia de los proyectos de extensión abordan problemáticas actuales y relevantes en el campo disciplinar de la carrera. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Se evidencia respaldo institucional y externo para el desarrollo de los proyectos de extensión.                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                              | No se evidencia suficientemente la participación de docentes en los proyectos de extensión.                                                                           | Fortalecer y documentar la participación activa de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión.                              |
|                                                                                                                                              | No se evidencia suficientemente la retroalimentación de los resultados de extensión hacia el aprendizaje de los estudiantes.                                          | Implementar mecanismos que permitan incorporar y evidenciar los resultados de las actividades de extensión en el proceso aprendizaje. |
| <b>DIMENSIÓN 3. PERSONAS</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| <b>Componente 1. Directivos</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| <b>Criterio 3.1.1</b>                                                                                                                        | <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                    | <b>Nivel de Cumplimiento</b>                                                                                                          |
| <b>Integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo.</b>                                               | a. Se aplica procedimientos claros, documentados y accesibles para la selección, evaluación y promoción de                                                            | Cumple Parcialmente                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | b. Los procesos de selección y promoción del personal directivo garantizan igualdad de oportunidades y evitan sesgos o influencias externas que puedan comprometer la | Cumple Parcialmente                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | c. La evaluación del desempeño directivo se realiza con criterios objetivos y basados en evidencias, sistemáticamente.                                                | Cumple Parcialmente                                                                                                                   |
|                                                                                                                                              | d. Los resultados de la selección y evaluación del personal directivo se comunican de manera transparente a la                                                        | Cumple Totalmente                                                                                                                     |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                       | <b>ESCASO</b>                                                                                                                         |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) Se evidencia que el Estatuto de la Universidad Comunera, en su Art. 22, inciso f), establece como función del Consejo Superior Universitario nombrar y remover a los Decanos, Vicedecanos, Directores o Coordinadores de Carrera y/o Cursos, en la forma que se reglamente; asimismo, el inciso g) dispone reglamentar y establecer, de acuerdo con el Estatuto, los criterios de evaluación de los Decanos, Vicedecanos, Directores o Coordinadores de Carrera y/o Cursos.</p> <p>Por su parte, el Anexo 51 Mecanismo de selección y promoción de personal interno presenta procedimientos generales de selección y evaluación aplicables a los colaboradores de la institución, mientras que el Anexo 52 Informe sobre procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo describe la forma en que estos procesos son desarrollados para el personal directivo. No obstante, este último constituye un informe descriptivo, y entre las evidencias revisadas no se identifica el reglamento específico aprobado que desarrolle los procedimientos y criterios de selección y evaluación del personal directivo previstos en los incisos f) y g) del Art. 22 del Estatuto. Si bien, fueron solicitados, no se presentaron evidencias de formalización de estos documentos a la fecha de la visita.</p> <p>b) La revisión documental del Estatuto y normativas generales de la Institución respecto a procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, permite verificar que los mismos responden a lineamientos que promueven igualdad de oportunidades, transparencia y equidad del proceso.</p> <p>c) Se evidencia que el Estatuto de la Universidad Comunera, en su Art. 22, inciso g), atribuye al Consejo Superior Universitario la función de reglamentar y establecer los criterios de evaluación de los Decanos, Vicedecanos, Directores o Coordinadores de Carrera y/o Cursos. Asimismo, los Anexos 51 y 52, de carácter descriptivo, hacen referencia a mecanismos de evaluación basados en competencias e indicadores; el Anexo 51 establece una periodicidad cuatrimestral para la evaluación del desempeño, mientras que el Anexo 52 señala el seguimiento del personal directivo mediante indicadores de gestión (KPI) mensuales.</p> <p>Como evidencia adicional recibida durante la visita, el Informe de Resultados de Indicadores de Gestión (KPI) – Año 2025 presenta indicadores institucionales; sin embargo, el propio documento aclara que la información corresponde a datos acumulados y proyecciones y no a una serie desagregada mes a mes. Asimismo, en el Informe de Autoevaluación, la propia institución reconoce como oportunidad de mejora la necesidad de formalizar los procesos de evaluación, aun cuando refiere la utilización de indicadores y mecanismos de seguimiento. En consecuencia, si bien se identifican criterios objetivos e indicadores para la evaluación del desempeño, no se verifica suficientemente su aplicación sistemática, formalizada y específica al desempeño del personal directivo de la carrera.</p> <p>d) Se evidencia que la institución dispone de mecanismos para la comunicación transparente de los resultados vinculados con los procesos del personal directivo. El Anexo 52 – Informe sobre procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, de carácter descriptivo, señala que los resultados de selección y designación son difundidos mediante reuniones de equipo, correo electrónico, página web institucional y redes sociales. Asimismo, el Anexo 5 – Caracterización del plantel directivo y sus resoluciones evidencia la formalización y difusión de los nombramientos de las autoridades. Como elemento complementario, el Anexo 11 – Informe de socialización de normativas y resolución documenta la utilización de canales institucionales para la difusión de información y la Resolución N.º 07/2025 ratifica la socialización de normativas y nombramientos, disponiendo su comunicación. Además, como evidencia adicional recibida durante la visita, el Informe de Evidencia de Comunicación Institucional – Asunción del nuevo Director Ejecutivo – Mgtr. Ernesto Rojas documenta la comunicación de la designación a docentes y estudiantes mediante canales institucionales. En conjunto, las evidencias permiten verificar la existencia y aplicación de mecanismos institucionales de comunicación y transparencia respecto de los procesos vinculados al personal directivo.</p> |                                                                                                                                     |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                        |
| Criterio 3.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                         | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Eficacia de la Gestión Directiva.</b><br>(Sustantivo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | a. La dedicación horaria de los directivos de la carrera satisface las necesidades de la misma.                                     | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | b. La estrategia de comunicación interna y externa adoptada por los directivos es efectiva.                                         | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | c. El desempeño de los directivos se ajusta a las normativas institucionales.                                                       | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | d. La toma de decisiones de los directivos para la prosecución del desarrollo del plan de estudios se basa en criterios académicos. | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | e. Se evidencia satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto a la gestión de sus directivos.                     | Cumple Parcialmente    |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     | <b>SATISFACTORIO</b>   |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) La Institución cuenta con un modelo de gestión orientado a resultados y responsabilidad autónoma y no implementa un sistema tradicional de marcación para el control de asistencia. Durante la visita y el desarrollo de las reuniones se verifica la dedicación horaria de los directivos y sus funciones respectivamente, que permite constatar que se corresponde con el horario de funcionamiento de la carrera. En reunión con los estudiantes y docentes manifiestan que están conformes con el horario y la dedicación de los directivos.</p> <p>b) La Universidad dispone de una estrategia de comunicación interna y externa estructurada que garantiza la circulación oportuna y fluida de la información entre todos los actores de la carrera. Esta planificación se formaliza en el Manual de Comunicación Institucional (Anexo 27). La efectividad de los canales se evidencia en la práctica a través del uso sistemático de la plataforma Canvas, los claustros docentes, boletines informativos y el espacio de retroalimentación "UCOM te escucha" revisados en los anexos. Asimismo, en reunión con docentes, egresado, estudiantes y personal administrativo y de apoyo, se corrobora la efectividad del sistema de comunicación adoptado por los directivos.</p> <p>c) Se constata que el desempeño de los directivos está regido por un Código de ética de la Universidad y lo establecido a lo largo del Estatuto de la misma, en base a la Identidad Institucional, los cuales están aprobados por las instancias correspondientes.</p> <p>d) La revisión de varios documentos institucionales, actas y resoluciones tales como: Reglamento de laboratorio, Reglamento de pasantías, Calendario Académico, Informes de Claustros Docentes y la aplicación de planes de acción académica según necesidad entre otros, permiten evidenciar la toma de decisiones con criterios académicos por parte de los directivos de la carrera.</p> <p>e) Se constata a lo largo de las reuniones desarrolladas con el Comité de pares, la satisfacción con relación a la gestión de los directivos de la carrera. Sin embargo, no se presenta un procedimiento de evaluación del desempeño directivo implementado con su correspondiente instrumento de evaluación. La institución reconoce correctamente esta debilidad en su Informe de Autoevaluación, planteando como mejora la incorporación de instrumentos de retroalimentación (encuestas a docentes, estudiantes y staff) consignados en el Plan de Mejoras.</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| Componente 2. Docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| Criterio 3.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                                                                                         | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Pertinencia de los procesos de selección, evaluación y promoción docente.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a. Se aplica procedimientos de selección y evaluación del personal docente que garantizan el cumplimiento del perfil requerido                                                                                      | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | b. Se cuenta con un Plan de carrera docente aprobado e implementado sistemáticamente.                                                                                                                               | No Cumple              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | c. Los resultados de la evaluación del desempeño docente se utilizan para fortalecer la formación y el desarrollo de competencias pedagógicas y disciplinares, en concordancia con los objetivos de la carrera.     | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | d. Los procesos de evaluación del desempeño docente incluyen la valoración de su contribución a la formación de los estudiantes y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.                                   | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | e. La carrera promueve la formación continua de los docentes en áreas clave para su actualización y desempeño, asegurando que su desarrollo profesional responda a los requerimientos académicos e institucionales. | Cumple Totalmente      |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | <b>SUFICIENTE</b>      |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) Se constata la aplicación de procedimientos de selección y evaluación del personal docente orientados a garantizar el cumplimiento del perfil requerido. El Estatuto de la Universidad Comunera establece el marco institucional para la gestión del personal académico. El Anexo 54 Informe sobre el proceso de selección docente, de carácter descriptivo, presenta las acciones desarrolladas para la incorporación de docentes, considerando la formación y experiencia requeridas para el cargo. Esta información se contrasta con el Anexo 17 Caracterización del plantel docente, donde se detallan la formación de grado y posgrado, la capacitación pedagógica y las asignaturas asignadas, evidenciándose correspondencia entre el perfil académico de los docentes y las funciones que desempeñan. Asimismo, el Anexo 23 Informe de seguimiento de la calidad docente y el Anexo 24 Informes de encuesta docente y NPS evidencian la evaluación del desempeño docente mediante el seguimiento académico y la percepción de los estudiantes sobre aspectos como metodología de enseñanza, claridad en la exposición, cumplimiento de la planificación y acompañamiento académico. En conjunto, las evidencias permiten verificar que los procesos de selección y evaluación aplicados permiten asegurar la adecuación del personal docente al perfil requerido por la carrera. Estas informaciones fueron corroboradas en reuniones con docentes y estudiantes.</p> <p>b) La propia institución reconoce en su Informe de Autoevaluación el No Cumplimiento de este indicador, al señalar que no cuenta aún con un Plan de carrera docente formalizado. Si bien se evidencian acciones de capacitación, actualización y oportunidades de crecimiento profesional, estas no se encuentran estructuradas dentro de un plan de carrera docente aprobado que establezca de manera sistemática las condiciones de desarrollo, promoción y trayectoria del personal académico. Asimismo, la institución incorpora su elaboración e implementación como acción en el Plan de Mejoras, confirmando que dicho instrumento aún se encuentra pendiente.</p> <p>c) El análisis realizado al Anexo 23 Informe de seguimiento de la calidad docente permite verificar el seguimiento del desempeño docente, mientras que el Anexo 55 Informe de capacitaciones y actualizaciones docentes, de carácter descriptivo, da cuenta de las capacitaciones y actualizaciones realizadas por la institución. Asimismo, durante la reunión con los docentes, estos manifestaron que reciben capacitaciones de manera periódica. Por lo tanto, se verifica que la institución utiliza los resultados de la evaluación docente como insumo para fortalecer la formación del plantel.</p> <p>d) Se evidencia que la evaluación del desempeño docente incorpora la valoración de aspectos vinculados con su contribución al proceso formativo de los estudiantes. El Anexo 24 Informes de encuesta docente y NPS contempla la percepción estudiantil sobre metodología de enseñanza, claridad en la exposición, cumplimiento de la planificación y acompañamiento académico. Estos aspectos fueron corroborados durante la reunión con los estudiantes, quienes manifestaron participar de las evaluaciones docentes.</p> <p>e) Se constata que la carrera promueve la formación continua del plantel docente. El Anexo 17 Caracterización del plantel docente permite identificar la formación y capacitación del cuerpo académico, mientras que el Anexo 55 Informe de capacitaciones y actualizaciones docentes, de carácter descriptivo, registra actividades desarrolladas por la institución. Entre ellas se citan capacitaciones anuales sobre el uso de CANVAS, Zoom, Meet Education y Turnitin, así como capacitaciones al inicio de cada bimestre sobre evaluación de la calidad y desempeño docente, gestión de aula, elaboración de exámenes, carga de actas y registro de asistencia. Asimismo, durante la reunión con los docentes, estos manifestaron que reciben capacitaciones periódicas promovidas por la institución.</p> |                                                                                                                                                                        |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                        |
| Criterio 3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                            | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes. (Sustantivo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | a. Se evidencia coherencia entre el nivel académico, la experiencia profesional de los docentes y las funciones (docencia, investigación y extensión) que desarrollan. | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | b. El perfil académico de los docentes incluye formación en competencias tecnológicas aplicadas a la enseñanza - aprendizaje.                                          | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.                                                                         | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | d. Los docentes cuentan con formación de postgrado en su área de desempeño en la enseñanza.                                                                            | Cumple Totalmente      |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | PLENO                  |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) Se evidencia coherencia entre el nivel académico, la experiencia profesional de los docentes y las funciones que desarrollan. Como evidencia adicional solicitada durante la visita, 3.2.2 – Evidencias Anexo 17 Caracterización del plantel docente, se presenta una planilla que relaciona la formación académica, las áreas de estudio e investigación y las asignaturas a cargo de los docentes principales, permitiendo verificar correspondencia entre sus perfiles y las actividades de docencia desarrolladas en la carrera. Asimismo, se identifican perfiles vinculados con Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos, Optimización, Ingeniería de Software, Bioinformática y Ciencias de la Computación, en concordancia con las asignaturas impartidas. Estas evidencias se complementan con los proyectos de investigación y extensión desarrollados por la carrera.</p> <p>b) La revisión documental permite verificar que el perfil académico de los docentes incorpora formación en competencias tecnológicas aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje. El Anexo 17 – Caracterización del plantel docente evidencia perfiles vinculados con áreas tecnológicas y señala la participación del plantel en procesos de actualización y perfeccionamiento de sus competencias pedagógicas y tecnológicas. Asimismo, el Anexo 55 – Informe de capacitaciones y actualizaciones docentes, registra capacitaciones sobre el uso de CANVAS, Zoom, Meet Education y Turnitin. Como evidencia adicional, el Informe de Resultados de Indicadores de Gestión (KPI) 2025 registra capacitaciones docentes mensuales en Inteligencia Artificial, orientadas al intercambio de buenas prácticas. Durante la reunión con los docentes, estos corroboraron su participación en dichas capacitaciones.</p> <p>c) La revisión documental del Anexo 17 Caracterización del plantel docente, conjuntamente con los CV de los docentes, permite evidenciar trayectoria y actividad investigativa en áreas como Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos, Machine Learning, Bioinformática, Ingeniería de Software y Ciencias de la Computación; asimismo, se identifica la presencia de docentes categorizados como investigadores. Los Anexos 49 y 50 complementan estas evidencias mediante la identificación de proyectos de investigación desarrollados en las líneas de la carrera y su difusión a través del Smart Data Lab. En conjunto, las evidencias permiten verificar la participación de los docentes en actividades de investigación y la generación de producción intelectual vinculada con dichas actividades.</p> <p>d) Se verifica en el (Anexo 56) sobre el perfil docente de la carrera y en evidencia adicional solicitada durante la visita, 3.2.2 – Evidencias Anexo 17 Caracterización del plantel docente, que el plantel está conformado por ocho docentes, de los cuales seis poseen doctorado y uno maestría. La caracterización individual permite además verificar correspondencia entre la formación de postgrado, las áreas de estudio e investigación y las asignaturas desarrolladas, particularmente en Ciencias de la Computación, Ingeniería de Sistemas, Ciencia de Datos, Inteligencia Artificial, Bioinformática y Educación.</p> |                                                                                                                                                            |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                        |
| Criterio 3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | a. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente y generan mejoras en la práctica docente.                        | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | b. Los planes de capacitación abordan temas identificados en la evaluación del desempeño docente y evidencian mejoras en las competencias pedagógicas.     | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | c. Los programas de movilidad nacional para docentes contribuyen al desarrollo de competencias pedagógicas y de gestión.                                   | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | d. El apoyo brindado a los docentes (becas, incentivos económicos, licencias, etc.) impacta en el acceso y culminación de programas de formación continua. | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | e. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.                                                         | Cumple Parcialmente    |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | <b>SATISFACTORIO</b>   |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) En la revisión documental se verifica que el Anexo 55 – Informe de capacitaciones y actualizaciones docentes registra capacitaciones anuales sobre el uso de CANVAS, Zoom, Meet Education y Turnitin, así como capacitaciones al inicio de cada bimestre vinculadas con gestión académica, evaluación de la calidad y desempeño docente. Asimismo, el documento incorpora ejemplos de evidencias de las capacitaciones realizadas. No obstante, en su Informe de Autoevaluación, la carrera reconoce que no cuenta aún con un plan formalizado ni con un sistema de seguimiento sistemático a lo implementado, que permita evaluar integralmente el impacto de estas capacitaciones en la práctica docente.</p> <p>b) El análisis de las evidencias permite constatar que el Anexo 55 – Informe de capacitaciones y actualizaciones docentes, registra capacitaciones vinculadas con gestión de aula, elaboración de exámenes y actualización tecnológica, entre otros temas. No obstante, las evidencias revisadas no permiten establecer suficientemente la trazabilidad entre los resultados específicos de la evaluación del desempeño docente y la selección de los temas de capacitación, ni demostrar mediante resultados comparativos o seguimiento posterior las mejoras alcanzadas en las competencias pedagógicas. Esta limitación coincide con lo reconocido por la propia carrera en su Informe de Autoevaluación, al señalar la ausencia de una plan de capacitaciones.</p> <p>c) La revisión documental permite verificar que en el Anexo 57 – Informe de programas de movilidad docente se evidencian actividades de movilidad e intercambio nacional desarrolladas por docentes de la carrera en instituciones como la FPUNA, UNAE, UNI y UNE, mediante acciones de cooperación académica, evaluación científica, docencia y tutoría. Asimismo, la institución cuenta con reglamentaciones para la movilidad académica establecidas en el Anexo 7 – Compendio de Normativas Institucionales, Título XII – Reglamento de Movilidad; estas informaciones fueron corroboradas durante las reuniones con directivos y docentes.</p> <p>d) El Anexo 58 – Beneficios UCOM para la comunidad educativa y la evidencia adicional solicitada durante la visita, 3.2.3. Beneficios de capacitación a colaboradores, evidencias, permiten verificar la existencia y aplicación de apoyos económicos para la formación continua. El Anexo 58 contempla beneficios y descuentos para el desarrollo profesional, mientras que la evidencia adicional registra el otorgamiento efectivo de becas del 100 % para diplomados, cursos ejecutivos y carreras de grado, incluyendo beneficios otorgados entre 2021 y 2026. Asimismo, se presentan casos correspondientes al año 2026, entre ellos una beca del 100 % para Project Management en el ámbito de la Facultad de Informática. Estas evidencias fueron complementadas con lo manifestado por los docentes durante la reunión, quienes corroboraron el acceso a beneficios institucionales para su formación y desarrollo profesional.</p> <p>e) Se constata que la institución desarrolla procesos de formación continua dirigidos a los docentes y que, durante las reuniones desarrolladas con el Comité de Pares, los docentes manifestaron una valoración favorable respecto a las capacitaciones recibidas. Sin embargo, no se presentan instrumentos ni resultados sistematizados que permitan medir específicamente su nivel de satisfacción con los procesos de formación continua implementados. La institución reconoce esta debilidad en su Informe de Autoevaluación, planteando como mejora la incorporación de instrumentos de medición de satisfacción docente.</p> |                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| Componente 3. Personal Administrativo y de Apoyo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| Criterio 3.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                                                                   | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Eficacia en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos y disponibles para su consulta.                                                  | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes y garantizan la idoneidad del personal. | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | c. El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo aprobado, se implementa sistemáticamente.                                                                                                                        | No Cumple              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | d. La formación continua del personal administrativo y de apoyo es considerada para la promoción.                                                                                                                             | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | e. Los resultados de la evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo son considerados para la promoción.                                                                                                   | Cumple Parcialmente    |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | ESCASO                 |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) El Anexo 51 – Mecanismo de selección y promoción de personal interno establece la política y los procedimientos aplicables a la selección del personal, incluyendo la identificación de vacantes, definición de perfiles, reclutamiento interno y externo, así como el mecanismo de evaluación del desempeño. El Anexo 4 – Manual de Funciones complementa estas disposiciones mediante la definición de los cargos, perfiles, funciones y responsabilidades institucionales, estas normativas e instrumentos fueron ratificados oficialmente por el Consejo Superior Universitario mediante la Resolución N° 07/2025.. Como evidencia adicional solicitada durante la visita, la Planilla de Caracterización (Directivos, administrativos y de apoyo) permite identificar la estructura del plantel, sus cargos, dependencias, formación, cualificación y dedicación horaria. Asimismo, estas informaciones fueron corroboradas por el Comité de Pares durante las distintas reuniones realizadas con los actores institucionales.</p> <p>b) Se verifica en el Anexo 51 – Mecanismo de selección y promoción de personal interno que establece los procedimientos de selección, evaluación y promoción; el Anexo 4 – Manual de Funciones define los perfiles, funciones y responsabilidades de los cargos; el Anexo 6 Plantel de la Universidad permite identificar la conformación del personal y los cargos ocupados; y el anexo 60 Caracterización del plantel administrativo y de apoyo , complementados con la Planilla de Caracterización (Directivos, administrativos y de apoyo) solicitada durante la visita, permiten identificar la composición del plantel, los cargos ocupados, dependencias, formación y cualificación del personal. El Anexo 59 – Informe de la gestión administrativa, de carácter descriptivo, señala que estos procesos se aplican conforme a los procedimientos establecidos y que el personal cuenta con formación acorde a sus funciones. Durante las reuniones desarrolladas con los actores institucionales, los mismos manifiestan pasar por procesos de evaluación de desempeño; sin embargo, no fue presentada la evidencia documental solicitada a la carrera, que permita verificar los instrumentos aplicados en contraste con el Mecanismo aprobado.</p> <p>c) En el Informe de Autoevaluación, la propia carrera reconoce que la implementación de un plan de carrera formalizado para el personal administrativo y de apoyo y su aplicación sistemática aún requieren fortalecimiento. Entre las evidencias revisadas no se identifica un plan de carrera aprobado e implementado sistemáticamente que establezca trayectorias de desarrollo y promoción para este personal.</p> <p>d) En la revisión documental del (Anexo 51) Mecanismo de selección y promoción de personal interno se verifica que en el apartado 5. Categoría de desempeño y resultado, establece específicamente que las evaluaciones apartir de las capacitaciones con rendimiento “Excelente” o “Muy Bueno” serán consideradas prioritarias para las promociones internas de cargos de mayor jerarquía. Durante la visita se constata además que varios colaboradores han sido promovidos dentro de la institución.</p> <p>e) A partir de las disposiciones contenidas en el Anexo 51 – Mecanismo de selección y promoción de personal interno, en el apartado 5. Categorías de Desempeño y Resultados, establece que los colaboradores que obtienen calificaciones de “Excelente” o “Muy Bueno” son considerados prioritariamente para acceder a promociones internas a cargos de mayor jerarquía. Durante las reuniones con los actores institucionales, manifiestan que se realizan evaluaciones de desempeño y algunos colaboradores manifiestan haber accedido a ascensos. Sin embargo, no fue presentada la evidencia documental solicitada que permita verificar la relación entre los resultados obtenidos en dichas evaluaciones y las promociones efectivamente realizadas. La carrera reconoce esta situación en su Informe de Autoevaluación y establece acciones de mejora al respecto en el Plan de Mejoras.</p> |                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Criterio 3.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicadores                                                                                                                                                                                     | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las funciones que realiza.                                                                                               | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | b. Los planes de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo desarrollados se ajustan según las necesidades específicas del contexto y las funciones a desarrollar. | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | c. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.                                                                               | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | d. Se evidencia que las funciones del personal administrativo y de apoyo se ajustan a las expectativas y necesidades de la comunidad académica.                                                 | Cumple Totalmente      |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | <b>SATISFACTORIO</b>   |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) Se constata que el Anexo 4 – Manual de Funciones establece las funciones y responsabilidades correspondientes a los cargos administrativos y de apoyo, mientras que el Anexo 6 – Plantel de la Universidad permite identificar al personal que ocupa dichos cargos. Como evidencia adicional solicitada durante la visita, se presenta la Planilla de Caracterización (Directivos, administrativos y de apoyo), que incorpora información sobre cargos, dependencias, formación, cualificación y dedicación horaria; se observa que los datos de formación y cualificación no se encuentran consignados para la totalidad de los colaboradores. Esta información fue complementada durante las reuniones con el personal administrativo y de apoyo, en las que se recabaron datos relacionados con su formación y experiencia.</p> <p>b) Se evidencia que el Anexo 51 – Mecanismo de selección y promoción de personal interno establece que la evaluación del desempeño permite identificar necesidades de capacitación y que sus resultados pueden ser utilizados para definir planes de desarrollo, cursos, especializaciones y entrenamientos. Asimismo, el Anexo 78 – Beneficios UCOM para colaboradores contempla capacitaciones cortas según necesidad y capacitación en el uso de herramientas digitales. Sin embargo, no se presenta un plan de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo implementado, que permita verificar que las acciones desarrolladas se encuentren estructuradas y ajustadas a las necesidades específicas del contexto y de las funciones desempeñadas.</p> <p>c) Con los anexos revisados y los datos recabados durante las entrevistas, con los actores de la comunidad académica, se constata que la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es adecuada y suficiente para responder a las demandas de la carrera, garantizando el normal funcionamiento, la continuidad y la eficiencia de todos los procesos de soporte. Asimismo en la Planilla de Caracterización (Directivos, administrativos y de apoyo), presentada como evidencia adicional durante la visita, se verifica que el personal administrativo y de apoyo cuenta con una dedicación de 40 horas semanales. Durante la visita y el desarrollo de las reuniones se corrobora la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo y sus funciones respectivamente, que permite constatar que se corresponde con el horario de funcionamiento de la carrera. En reunión con los estudiantes y docentes manifiestan que están conformes con el horario y la dedicación de los mismos.</p> <p>d) Se evidencia, mediante el Anexo 4 – Manual de Funciones, que las funciones y responsabilidades del personal administrativo y de apoyo se encuentran definidas. Asimismo, durante las reuniones con estudiantes y docentes, estos manifiestan conformidad con la atención y el apoyo brindados por el personal administrativo y de apoyo. No obstante, no se presenta un instrumento de medición de satisfacción ni resultados sistematizados que permitan verificar, en los distintos ámbitos de la comunidad académica, que las funciones desarrolladas responden efectivamente a sus expectativas y necesidades.</p> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            | Medios de Verificación                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| Fortalezas, Debilidades y Recomendaciones de la Dimensión Evaluada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Debilidades                                                                                                                                                                | Recomendaciones de                                                                                                                                   |
| El estatuto de la Universidad Comunera establece el nombramiento de los directivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No se evidencia procedimientos claros, documentados y aprobados que desarrolle los procedimientos y criterios de selección, promoción y evaluación del personal directivo. | Establecer y aplicar procedimientos claros, documentados y accesibles para la selección, evaluación y promoción de directivos.                       |
| Los procesos relacionados a la gestión del personal directivo según el Estatuto de la Universidad Comunera, se realizan bajo igualdad de oportunidades y evitan sesgos o influencias externas que puedan comprometer la transparencia y equidad del proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No se verifica suficientemente la evaluación sistemática, formalizada y específica al desempeño del personal directivo de la carrera.                                      | Establecer e implementar procedimientos de evaluación del desempeño directivo de manera sistemática con criterios objetivos y basados en evidencias. |
| La carrera comunica de manera transparente los resultados de la selección y gestión del personal directivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No se evidencia la comunicación de los resultados de la evaluación de la gestión del personal directivo.                                                                   | Establecer e implementar procedimientos de comunicación transparente de los resultados de la evaluación de la gestión del personal directivo.        |
| La dedicación horaria de los directivos de la carrera satisface las necesidades de la misma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| La estrategia de comunicación interna y externa adoptada por los directivos es efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |

## ANEAES

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El desempeño de los directivos se ajusta a las normativas institucionales.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Se evidencia que la toma de decisiones de los directivos para la prosecución del desarrollo del plan de estudios se basa en criterios académicos.                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                               | No se evidencia instrumentos de consulta referentes a la satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto a la gestión de sus directivos.              | Diseñar e implementar mecanismos que permitan medir el nivel de satisfacción de la comunidad educativa respecto a la gestión de los directivos de la carrera.                                  |
| Procedimientos de selección y evaluación del personal docente aplicados y que garantizan el cumplimiento del perfil requerido.                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                               | No se evidencia un Plan de carrera docente aprobado e implementado sistemáticamente.                                                                                  | Diseñar y formalizar un Plan de carrera docente e implementarlo de manera sistemática.                                                                                                         |
| Se evidencia que los resultados de la evaluación del desempeño docente se utilizan para fortalecer la formación y el desarrollo de competencias pedagógicas y disciplinares, en concordancia con los objetivos de la carrera. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Los procesos de evaluación del desempeño docente incluyen la valoración de su contribución a la formación de los estudiantes y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| La carrera promueve la formación continua de los docentes en áreas clave para su actualización y desempeño, asegurando que su desarrollo profesional responda a los requerimientos académicos e institucionales.              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Plantel docente con nivel académico y experiencia profesional coherente con las funciones de docencia, investigación y extensión que desarrollan.                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Plantel docente con formación en competencias tecnológicas aplicadas a la enseñanza - aprendizaje.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Los docentes de la carrera cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Los docentes cuentan con formación de postgrado en su área de desempeño en la enseñanza.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                               | No se evidencia la implementación sistemática de las capacitaciones y perfeccionamiento docente para mejorar la práctica docente.                                     | Elaborar e implementar planes de capacitación y perfeccionamiento docente de manera sistemática para mejorar la práctica docente.                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                               | No se verifica de que las capacitaciones abordan temas identificados en la evaluación del desempeño docente y que evidencian mejoras en las competencias pedagógicas. | Establecer mecanismos que permitan evidenciar que los planes de capacitación abordan temas identificados en la evaluación del desempeño docente y las mejoras en las competencias pedagógicas. |
| La carrera cuenta con programas de movilidad nacional para docentes que contribuyen al desarrollo de competencias pedagógicas y de gestión.                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Se evidencia que el apoyo brindado a los docentes (becas, incentivos económicos, licencias, etc.) impacta en el acceso y culminación de programas de formación continua.                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |

# ANEAES

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | No se dispone de instrumentos de medición respecto a la satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados por la carrera.                                          | Establecer e implementar instrumentos de medición respecto a la satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua desarrollados por la carrera.                                                                   |
| La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo formalmente definidos y disponibles para su consulta.                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Los procedimientos de selección y promoción del personal administrativo y de apoyo, son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes y garantizan la idoneidad del personal. | No se evidencia que los procedimientos de evaluación del personal administrativo y de apoyo sean aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes.                                 | Establecer mecanismos que permitan asegurar la aplicación de los procedimientos de evaluación del personal administrativo y de apoyo de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes y garanticen la idoneidad del personal. |
|                                                                                                                                                                                                  | Ausencia de un plan de carrera del personal administrativo y de apoyo aprobado e implementado sistemáticamente.                                                                                    | Diseñar, formalizar e implementar sistemáticamente un plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.                                                                                                                       |
| La formación continua del personal administrativo y de apoyo es considerada para la promoción.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  | No se evidencia que los resultados de la evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo son considerados para la promoción.                                                       | Establecer procedimientos que permitan evidenciar que los resultados de la evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo son considerados para la promoción.                                                      |
| La institución cuenta con personal administrativo y de apoyo con formación acorde a las funciones que realiza.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  | No se evidencia que los planes de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo desarrollados se ajustan según las necesidades detectadas y las funciones a desarrollar. | Diseñar e implementar planes de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo que respondan a las necesidades específicas del contexto y las funciones a desarrollar.                                     |
| Dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo suficiente para cubrir las necesidades de la carrera.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Las funciones del personal administrativo y de apoyo de la carrera se ajustan a las expectativas y necesidades de la comunidad académica.                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |

## DIMENSIÓN 4. RECURSOS

### Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

| Criterio 4.1.1                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                                                                  | Nivel de Cumplimiento |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Pertinencia de los espacios destinados a las Actividades de la carrera.</b><br>(Sustantivo) | a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo; reúnen las condiciones sanitarias, de accesibilidad y de seguridad para facilitar el desarrollo de sus funciones. | Cumple Totalmente     |
|                                                                                                | b. Las salas de clases cuentan con las condiciones necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades según el número de estudiantes.                                                                 | Cumple Totalmente     |
|                                                                                                | c. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios acondicionados para el acceso al acervo bibliográfico físico y digital, así como para la lectura.                                                    | Cumple Totalmente     |
|                                                                                                | d. Los laboratorios de prácticas académicas disponen de espacio para asegurar la realización de las actividades requeridas según la cantidad de estudiantes.                                                 | Cumple Totalmente     |
|                                                                                                | e. Los espacios destinados a las actividades extracurriculares reúnen las condiciones para su desarrollo.                                                                                                    | Cumple Totalmente     |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                              | <b>PLENO</b>          |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) El Anexo 18 – Informe de infraestructura con planos aprobados y el Anexo 64 – Fotos de referencia evidencian la existencia de rampas de acceso exterior e internas que comunican el lobby con aulas, biblioteca, laboratorios y sanitarios, así como la disponibilidad de servicios sanitarios en planta baja y primer piso. Asimismo, el Anexo 61 – Informe de los Bomberos acredita la existencia de sistemas de prevención y protección contra incendios conforme a la normativa aplicable. Durante la visita in situ se verificó que los espacios destinados a directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo reúnen condiciones adecuadas de accesibilidad, salubridad y seguridad para el desarrollo de sus funciones.</p> <p>b) A partir de la revisión de las evidencias y de la verificación realizada durante la visita, se constata que las salas de clases presentan condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas con iluminación, ventilación, climatización, recursos didácticos y mobiliario. El Anexo 18 – Informe de infraestructura con planos aprobados permite identificar la disponibilidad y dimensiones de las aulas, mientras que el Anexo 64 – Fotos de referencia evidencia sus condiciones físicas y mobiliario, esto contrastado con la evidencia adicional solicitada durante la visita, sobre Cantidad de Alumnos – Carrera Análisis de Sistemas 2026. Durante el recorrido por las instalaciones se verifica que los espacios resultan suficientes para la cantidad de estudiantes atendidos.</p> <p>c) Se constata que el Anexo 18 – Informe de infraestructura con planos aprobados identifica un espacio destinado a biblioteca. Durante la visita in situ se verificó la existencia de instalaciones físicas para consulta y lectura en sala. Asimismo, el Anexo 65 – Biblioteca digital y resolución establece a la Biblioteca Digital UCOM como plataforma oficial para el acceso remoto y permanente a recursos académicos y científicos, cuya implementación fue ratificada mediante la Resolución N.º 08/2025. En consecuencia, se verifica la disponibilidad de espacios y recursos para el acceso al acervo bibliográfico físico y digital y para la lectura.</p> <p>d) La revisión documental permite verificar, mediante el Anexo 62 – Lista de Equipos Informáticos, actualizado al 6 de agosto de 2026, la existencia de equipos instalados y operativos en el Aula 4 – Laboratorio. Esta evidencia se complementa con el Anexo 64 – Fotos de referencia y el Anexo 18 – Informe de infraestructura con planos aprobados, que permiten identificar las condiciones físicas y la ubicación del laboratorio. Como evidencia adicional solicitada durante la visita, los formularios de solicitud de uso del laboratorio muestran la programación de la Sala 4 para asignaturas de distintos cursos. Durante la visita in situ se constata que el espacio disponible resulta suficiente en relación con la cantidad de estudiantes. Asimismo, en las reuniones con estudiantes y docentes manifiestan que la mayor parte de las actividades académicas prácticas se desarrolla en modalidad a distancia, por lo que el laboratorio no constituye un espacio habitual para el desarrollo de las clases.</p> <p>e) A partir de las evidencias presentadas, se verifica que la institución dispone de espacios para el desarrollo de actividades extracurriculares. El Anexo 64 – Fotos de referencia evidencia la disponibilidad de auditorio, cafetería, patio y jardín. Durante el recorrido in situ se constata la disponibilidad y condiciones de los espacios institucionales para actividades culturales, recreativas y de integración en correspondencia con el tipo de actividades extracurriculares desarrolladas por la carrera.</p> |                                                                                                                                                                                  |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                        |
| Criterio 4.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                      | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico. (Sustantivo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | a. Los equipos e insumos de laboratorio para las prácticas académicas están disponibles y son utilizados de acuerdo con las necesidades y programación establecidas.             | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios de prácticas se gestiona conforme a un protocolo establecido, asegurando su uso adecuado y eficiente.                  | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | c. Se garantiza el acceso a redes de información para el uso de docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje                                                    | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | d. Los recursos bibliográficos (físicos y digitales) disponibles en la biblioteca responden a las necesidades del plan de estudios, y son utilizados regularmente por docentes y | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | e. Existe satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles.                                                                                                   | Cumple Parcialmente    |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | <b>SATISFACTORIO</b>   |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) Según revisión documental del Anexo 62 – Lista de Equipos Informáticos y recorrido por las instalaciones durante la visita in situ, se verifica que el laboratorio está debidamente acondicionado, con computadoras, cada uno de ellos con acceso a internet, proyector fijo y pizarra acrílica. Se evidencia que cuenta con los equipos y softwares necesarios de acuerdo a las asignaturas. Todas estas informaciones fueron corroboradas por estudiantes y docentes en las reuniones realizadas.</p> <p>b) En cuanto a la gestión del laboratorio, el Anexo 66 – Reglamento de Laboratorio, informe de gestión y resolución establece las normas y procedimientos para la reserva, acceso, utilización, supervisión y mantenimiento de los recursos, aprobado mediante la Resolución N.º 10/2025. Además, contempla registros de ingreso y egreso, mantenimiento preventivo y correctivo y seguimiento del uso de los equipos. Los formularios de solicitud de uso evidencian la aplicación del procedimiento de reserva establecido. Durante la visita in situ, el personal de soporte técnico corrobora la aplicación de estos procedimientos para la gestión y utilización de los recursos del laboratorio.</p> <p>c) En la revisión documental, el Anexo 41 – Proyecto Académico evidencia contratos con proveedores de servicios de conectividad a Internet, destinados a garantizar el acceso de docentes y estudiantes. Asimismo, el Anexo 65 – Biblioteca Digital Institucional permite verificar el acceso remoto y permanente a recursos académicos y científicos. Durante la visita in situ se corrobora el acceso a Internet, a la biblioteca digital y a la plataforma educativa utilizada para el desarrollo de las actividades académicas.</p> <p>d) En cuanto a los recursos bibliográficos, el Anexo 65 – Biblioteca Digital Institucional evidencia el acceso remoto y permanente de docentes y estudiantes a recursos académicos y científicos en formato digital, incluyendo contenidos actualizados. Durante la visita in situ se constata además la disponibilidad de una biblioteca física para consulta y lectura. En la entrevista con los responsables de la biblioteca digital se corrobora que los recursos disponibles responden a las necesidades académicas de la carrera y son utilizados regularmente por docentes y estudiantes.</p> <p>e) El Informe de Autoevaluación reconoce que no se aplican encuestas específicas orientadas a medir la satisfacción de la comunidad educativa respecto a los recursos e infraestructura disponibles, aunque señala que mediante el Net Promoter Score (NPS) (Anexo 24) y otros espacios institucionales se recogen comentarios y sugerencias. Durante las entrevistas realizadas en la visita in situ, estudiantes y docentes manifiestan una valoración favorable respecto a la disponibilidad de los recursos tecnológicos, bibliográficos y de apoyo utilizados en la carrera. No obstante, estas percepciones no se encuentran respaldadas por un instrumento específico y resultados sistematizados que permitan medir la satisfacción de la comunidad educativa con dichos recursos.</p> |                                                                                                                                                         |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                        |
| Componente 2. Financiamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                        |
| Criterio 4.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                             | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a. Los procedimientos administrativos y financieros están documentados, actualizados y alineados con las normativas institucionales y legales vigentes. | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | b. Se implementa mecanismos formales de planificación, ejecución y control del presupuesto, en forma sistemática.                                       | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | c. Los procedimientos administrativos y financieros son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.                                         | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran la participación de los actores de la carrera.                         | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | e. Se aplica sistemáticamente procedimientos para el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.                                              | Cumple Parcialmente    |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | <b>SATISFACTORIO</b>   |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <p>a) Los documentos analizados, particularmente el Anexo 67 – Informe de Procedimientos Administrativos y Financieros y el Anexo 20 – Balances y Presupuesto, evidencian la existencia de procedimientos definidos para la gestión administrativa y financiera, con identificación de responsables, actividades de facturación, cobranzas, tesorería, control de ingresos y egresos, conciliaciones bancarias y documentación de respaldo. Asimismo, durante la entrevista con la Coordinación de Administración se corrobora que estos procedimientos se encuentran vigentes, son aplicados en la gestión institucional y se desarrollan conforme a las normativas institucionales y legales correspondientes.</p> <p>b) La evidencia presentada en el Anexo 20 – Balances y Presupuesto permite verificar la existencia de procesos de planificación y ejecución presupuestaria, mientras que el Anexo 67 – Informe de Procedimientos Administrativos y Financieros describe actividades de control vinculadas con ingresos, egresos, pagos y conciliaciones bancarias. Asimismo, como evidencia adicional, el documento Reuniones de Planificación Presupuestaria con Actores de la Carrera – Años 2024 a 2026 registra instancias de planificación presupuestaria.</p> <p>c) El Anexo 67 – Informe de Procedimientos Administrativos y Financieros identifica responsables, funciones, pasos y documentos asociados a los procesos de facturación, cobranza, tesorería y control financiero, evidenciando que las responsabilidades se encuentran definidas para quienes intervienen en la gestión. Durante la entrevista con la Coordinación de Administración y Encargado de Cobranza y Caja, se corrobora que los responsables de la gestión de la carrera, personal administrativo y de apoyo conocen estos procedimientos y los aplican en el desarrollo de sus funciones.</p> <p>d) La revisión del documento Reuniones de Planificación Presupuestaria con Actores de la Carrera – Años 2024 a 2026 solicitada durante la visita, registra instancias de planificación en las que participan autoridades de la carrera, directivos institucionales, coordinadores y representantes de áreas académicas, destinadas al relevamiento de necesidades académicas y de infraestructura, priorización de inversiones y proyección de los recursos requeridos para el funcionamiento de la carrera. Esta participación también se corrobora durante la entrevista con la Coordinación de Administración, donde se manifiesta que las necesidades presupuestarias son analizadas conjuntamente con los responsables de la carrera.</p> <p>e) Respecto al seguimiento de la ejecución presupuestaria, el Anexo 67 – Informe de Procedimientos Administrativos y Financieros evidencia controles sobre ingresos y egresos, conciliaciones bancarias mensuales, verificación de pagos, registros de movimientos y cierres financieros. El Anexo 20 – Balances y Presupuesto complementa esta evidencia mediante información de ejecución presupuestaria correspondiente a distintos periodos. Durante la entrevista con la Coordinación de Administración se corrobora la realización periódica de estos controles. No obstante, la propia carrera reconoce en su Informe de Autoevaluación que aún no dispone de un mecanismo formal y documentado que sistematice el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.</p> |             |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                        |
| Fortalezas, Debilidades y Recomendaciones de la Dimensión Evaluada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                        |
| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Debilidades | Recomendaciones de     |
| Espacios destinados a los directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo en condiciones sanitarias, de accesibilidad y de seguridad para facilitar el desarrollo de sus funciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                        |
| Salas de clases cuentan en condiciones necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades según el número de estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                        |
| Biblioteca con instalaciones amplias que incluyen espacios acondicionados para el acceso al acervo bibliográfico físico y digital, así como para la lectura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                        |
| Laboratorios de prácticas académicas con espacio adecuado para asegurar la realización de las actividades requeridas, según la cantidad de estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                        |
| La institución cuenta con espacios destinados a las actividades extracurriculares en condiciones adecuadas para su desarrollo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                        |
| Los equipos e insumos de laboratorio para las prácticas académicas, están disponibles y son utilizados de acuerdo con las necesidades y programación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                        |
| La carrera cuenta con Reglamento de uso de laboratorio, para la gestión de los recursos disponibles asegurando su uso adecuado y eficiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                        |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Garantía por parte de la institución para el acceso a redes de información para el uso de docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| Los recursos bibliográficos (físicos y digitales) disponibles en la biblioteca responden a las necesidades del plan de estudios, y son utilizados regularmente por docentes y estudiantes. |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                            | No se cuenta con instrumentos específicos ni resultados sistematizados para medir la satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles.                              | Implementar mecanismos periódicos de medición de la satisfacción de la comunidad educativa respecto a los recursos disponibles. |
| Se evidencia que los procedimientos administrativos y financieros están documentados, actualizados y alineados con las normativas institucionales y legales vigentes.                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| La institución aplica mecanismos de planificación, ejecución y control presupuestario de manera sistemática                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| Los responsables de la gestión conocen y aplican los procedimientos administrativos y financieros establecidos.                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| Se evidencia la participación de los actores de la carrera en la identificación y priorización de las necesidades presupuestarias                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                            | No se dispone de un mecanismo formal y documentado que sistematice el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.                                                            | Formalizar e implementar un mecanismo sistemático para el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.                 |
| <b>DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| <b>Componente 1. Egresados</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| <b>Criterio 5.1.1</b>                                                                                                                                                                      | <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                     | <b>Nivel de Cumplimiento</b>                                                                                                    |
| <b>Eficacia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados.</b>                                                                                                                          | a. Se aplica mecanismos formalizados de seguimiento a egresados.                                                                                                                       | Cumple Parcialmente                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                            | b. Se cuenta con resultados de consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación de egresados y en consecuencia promueve programas de postgrado, cursos de formación continua. | Cumple Parcialmente                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                            | c. Se cuenta con registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.                                                                           | Cumple Totalmente                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                            | d. Se cuenta con la información sobre congruencia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados.                                                                         | Cumple Totalmente                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                            | e. Se demuestra satisfacción de los egresados acerca de la formación obtenida conforme al perfil de egreso.                                                                            | Cumple Totalmente                                                                                                               |
| <b>Valoración del Criterio</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | <b>SATISFACTORIO</b>                                                                                                            |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a y b) La carrera presenta como evidencia el (Anexo 44) Mecanismo de orientación al estudiante, que según revisión en el apartado "Servicios para el estudiante egresado de la Universidad", se citan actividades a ser realizadas, tales como: Acceso a base de datos de exalumnos, Orientación sobre cursos de postgrado ofrecidos por la Universidad, Seguimiento a ex - alumnos y Servicio de puente en relación con el mundo laboral y sector productivo. Sin embargo, no se verifica en el mismo un plan formalizado o protocolos institucionales que regulen la implementación. La carrera posee identificada esta debilidad y presenta acciones establecidas en el Plan de Mejoras. A la fecha de la visita, no presentaron avances al respecto.</p> <p>c) En la revisión del (Anexo 68) Encuesta de seguimiento a egresados, se verifica información y consulta respecto a las características del perfil profesional, las necesidades del entorno laboral, entre otros aspectos. Durante las entrevistas con actores encargados de la carrera, se corrobora que cuentan con un egresado a la fecha de la visita. Además en el (Anexo 69) Informe de reunión con egresado y como anexo adicional solicitado el documento denominado Anexo adicional Encuesta egresado y resultados, en los cuales se constata la aplicación del mecanismo de consulta al egresado, así como una grabación de la entrevista realizada al mismo. En entrevista, la Directora Académica manifiesta que todo el proceso de seguimiento a egresados, se encuentran en proceso de actualización y fortalecimiento. En reunión, el egresado de la carrera manifiesta participar de encuestas y reuniones.</p> <p>d) Se constata que la carrera aplica estrategias de vinculación con el sector laboral, a través de participación en reuniones y eventos con el objetivo de obtener información para la inserción profesional de egresados. Cuenta con una plataforma institucional de empleabilidad denominada UCOM GROW que conecta a la comunidad educativa con empresas del sector, como un canal permanente de comunicación con actores externos y además una Bolsa de trabajo, en donde se verifican planillas de vacantes recibidas del sector de TI (Tecnologías de la Información). Estas acciones se complementan con convenios de cooperación interinstitucional que favorecen la interacción permanente con organizaciones afines. Estas informaciones son verificadas en los documentos: (Anexo 72) Informe de vinculación con actores externo; (Anexo 13) Convenios académicos. Durante la visita se realizó la verificación de la plataforma UCOM GROW (ucom.edu.py/grow), así como también se corrobora la información con actores de la carrera, estudiantes y el egresado.</p> <p>e) Se verifica que en el Compendio de Normativas Institucionales (Anexo 7), específicamente en el apartado Título IX. Reglamento de clases prácticas y pasantías supervisadas, se encuentran establecidas las directrices para el desarrollo de pasantías, como mecanismo formal de vinculación temprana con el mercado laboral. La revisión documental permite constatar que el proceso guardan coherencia con el perfil de egreso y las demandas del sector profesional. Este documento se encuentra formalizado por Resolución N° 03/2025 del Consejo Superior Universitario.</p> |                                                                                                                                               |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                        |
| Componente 2. Vinculación Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                        |
| Criterio 5.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                   | Nivel de Cumplimiento  |
| Pertinencia de la vinculación con el medio externo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a. Los responsables de la carrera se reúnen periódicamente con actores del medio externo afines a la misma.                                   | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | b. Las sugerencias dadas por los actores del medio externo son consideradas para el ajuste del proyecto académico.                            | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | c. Existe satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.                                                 | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | d. Se presenta evidencias de su participación en programas de desarrollos nacionales.                                                         | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | e. Se ejecuta convenios/acuerdos interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso. | Cumple Totalmente      |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               | SATISFACTORIO          |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>a) La revisión documental del (Anexo 72) Informe de vinculación con actores externos permite verificar que la carrera aplica varios tipos de estrategias para la vinculación con actores del medio afines a la carrera, tales como: Reuniones y meetups con representantes del sector de tecnología; interacción a través de una bolsa de trabajo y una plataforma como canal de vinculación con actores externos que recibe vacantes de empresas del área. Así también se verifica la realización de eventos conjuntos con instituciones nacionales como el MITIC — Ministerio de Tecnologías de la Información, entre otras. Durante la visita se corrobora estas informaciones con directivos y docentes. En reunión con el empleador, manifiesta que mantiene una vinculación periódica con autoridades de la carrera.</p> <p>b) Se constata que en el apartado 2.5 Sugerencias de la encuesta incorporadas al proyecto académico, del (Anexo 72) Informe de vinculación con actores externos presentado por la carrera como respuesta al indicador, se describe resultados de la encuesta de Bolsa de Trabajo con sugerencias concretas de la comunidad educativa sobre temas de empleabilidad a desarrollar, tales como: Desarrollo de habilidades blandas y comunicación profesional; Técnicas para la elaboración de CV y preparación para entrevistas laborales; Uso de LinkedIn como herramienta de empleabilidad; Búsqueda efectiva de empleo y acceso a oportunidades remotas y Mayor diversificación de ofertas por rubro y más convenios con el sector privado. Estas sugerencias no poseen relación directa con el plan de estudios de la carrera, sino con ofertas de cursos que se ofrece. Sin embargo, si bien los actores de la carrera señalan que las sugerencias son consideradas para la actualización del proyecto académico, las evidencias presentadas no permiten demostrar dichos aportes fueron analizados, incorporados o traducidos en ajustes concretos del proyecto académico.</p> <p>c) La carrera cuenta actualmente con un egresado, que se desempeña en una institución pública en el área de su especialidad, cuyo representante no ha asistido a la reunión convocada. Durante la visita el Comité de pares mantuvo reunión con un empleador, que manifiesta que ha recibido a varios estudiantes de la carrera en carácter de empleado y en carácter de pasante. Al ser consultado respecto al desempeño laboral de los mismos, ha manifestado estar satisfecho.</p> <p>d) La institución participa en programas de desarrollo nacional relacionados con innovación, transformación digital y fortalecimiento de capacidades tecnológicas, desarrollados conjuntamente con organismos públicos y entidades nacionales verificados en el (Anexo 73) Informe de participación en programas de desarrollo nacional. Se constata participación de la carrera en programas promovidos por organismos e instituciones como el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación (MITIC), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), entre otros. Estas informaciones son corroboradas en reunión con actores de la carrera, docentes y estudiantes.</p> <p>e) La Institución cuenta con convenios interinstitucionales y acuerdos firmados a nivel nacional e internacional. Según revisión documental del (Anexo 13) Convenios académicos, específicamente objetivos y propósitos de estos convenios permiten constatar el desarrollo de actividades orientadas al logro del perfil de egreso y mejora de la gestión educativa. En reunión con los actores de la carrera y evidencias de actividades en el (Anexo 76) Informe de convenios implementados, se corrobora la ejecución de los convenios.</p> |                                                                                                                        |                        |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | Medios de Verificación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                        |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                        |
| Criterio 5.2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                            | Nivel de Cumplimiento  |
| <b>Eficacia de los Proyectos de Investigación y Extensión.</b><br>(Sustantivo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | a. Los resultados de los proyectos de investigación ejecutados son transferidos a la sociedad.                         | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | b. Los proyectos de extensión desarrollados tienen evidencia de impacto en la comunidad o sector beneficiado.          | Cumple Totalmente      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | c. Se demuestra satisfacción de la comunidad educativa sobre los proyectos de investigación y extensión implementados. | Cumple Parcialmente    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | d. Se ejecuta convenios/acuerdos nacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y de extensión.           | Cumple Totalmente      |
| Valoración del Criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | SATISFACTORIO          |

| Argumento que sostiene el nivel de cumplimiento del criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) El análisis del (Anexo 49) Informe de investigación con sus líneas, proyectos y cuadro de pertinencia evidencia proyectos de investigación aplicados a problemáticas concretas del entorno, entre ellos el Herbario Histórico Digital del Paraguay, el proyecto de IA para la Salud Mental desarrollado en vinculación con el IPS y la investigación sobre detección de triatomos en comunidades del Chaco. El propio informe señala que los resultados trascienden el ámbito académico: el Herbario Digital es de acceso abierto a la ciudadanía, el proyecto de salud mental tiene aplicación en la atención de pacientes y la investigación sobre triatomos aporta al abordaje de una problemática de salud pública. Asimismo, el Portal Smart Data Lab (Anexo 50) constituye un espacio público de difusión de las líneas y proyectos de investigación desarrollados por la institución, mostrando proyectos y noticias vinculadas con sus resultados.</p> <p>b) Según revisión del Proyectos de Extensión e Impacto (Anexo 39) se evidencia que los proyectos de extensión desarrollados generan resultados concretos en la comunidad y en los sectores beneficiados, mediante la transferencia de conocimientos, el acceso abierto a recursos, la participación de actores externos y la generación de beneficios de alcance académico, científico y social. El documento identifica además indicadores de impacto y sectores beneficiados, permitiendo verificar los efectos derivados de las acciones implementadas.</p> <p>c) La institución presenta el Anexo 75 - Cuestionario de satisfacción de proyectos de extensión e investigación, como un instrumento para medir la satisfacción de la comunidad educativa respecto a los proyectos de investigación y extensión implementados. En reunión con actores de la carrera, manifiestan que los resultados obtenidos reflejan una valoración positiva de la comunidad educativa. No obstante, la evidencia presentada corresponde a un cuestionario de medición y no incorpora resultados consolidados que permitan demostrar plenamente el nivel de satisfacción alcanzado. Esta debilidad se encuentra identificada en el Informe de Autoevaluación y se verifica acciones al respecto en el Plan de Mejoras resultante del proceso.</p> <p>d) Analizados los documentos (Anexo 13) Convenios académicos; Anexo 39 - Proyectos de extensión e investigación y el Informe de convenios implementados (Anexo 76) , se verifica que la carrera ejecuta convenios y acuerdos nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y de extensión. La documentación presentada evidencia la implementación de proyectos desarrollados en el marco de dichos convenios, fortaleciendo la cooperación interinstitucional y el cumplimiento de los objetivos académicos.</p> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| Respuesta al Descargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| Fortalezas, Debilidades y Recomendaciones de la Dimensión Evaluada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Debilidades                                                                                                                                                                          | Recomendaciones de                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No se evidencia un plan formalizado de seguimiento a egresados, que establece estrategias para la recopilación de información sobre su inserción laboral y necesidades de formación. | Diseñar e implementar un plan de seguimiento a egresados, que establezca estrategias para la recopilación de información sobre la inserción laboral y necesidades de formación de los mismos. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No se dispone de normativas o protocolos institucionales que regulan la implementación y periodicidad del seguimiento a egresados.                                                   | Establecer y aprobar normativas o protocolos institucionales que regulen la implementación y periodicidad del seguimiento a egresados.                                                        |
| La carrera cuenta con un instrumento de seguimiento a egresados (encuestas) que responden a las características del perfil profesional y a las necesidades del entorno laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| Participación de la carrera en redes de cooperación y con convenios con el sector laboral que facilitan la obtención de información sobre la inserción profesional de egresados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| Mecanismos formales de vinculación temprana con el mercado laboral (como pasantías o bolsas de empleo) implementados, que guardan coherencia con el perfil de egreso y las demandas del sector profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| La carrera aplica estrategias de vinculación con actores del medio externo afines a la misma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |

# ANEAES

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | Ausencia de evidencias de que las sugerencias dadas por los actores del medio externo son consideradas para el ajuste del proyecto académico. | Diseñar e implementar mecanismos de consulta a los actores del medio externo, sobre ajustes necesarios al proyecto académico.                                                 |
| Satisfacción del empleador con respecto al desempeño laboral de los egresados.                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
| Participación de la carrera en programas de desarrollos nacionales.                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
| La carrera cuenta con convenios y acuerdos interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso. |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
| Resultados de proyectos de investigación ejecutados por la carrera son transferidos a la sociedad.                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
| Se evidencia el impacto de los proyectos de extensión desarrollados por la carrera, en la comunidad y el sector beneficiado.                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Ausencia de evidencias de la satisfacción de la comunidad educativa sobre los proyectos de investigación y extensión implementados.           | Establecer mecanismos de evaluación de la satisfacción por parte de la comunidad educativa acerca de los proyectos de investigación y extensión implementados por la carrera. |
| La carrera ejecuta convenios y acuerdos con instituciones y organismos nacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y de extensión.      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |

## EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

| DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA                           |                                                                                                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Componente 1. Organización                                      |                                                                                                   |                         |
| Nº de Criterio                                                  | Criterio                                                                                          | Valoración del Criterio |
| Criterio 1.1.1.                                                 | Pertinencia de la Estructura Organizacional (Sustantivo)                                          | PLENO                   |
| Criterio 1.1.2.                                                 | Eficacia en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera. (Sustantivo) | SATISFACTORIO           |
| Criterio 1.1.3.                                                 | Internacionalización prevista en la Gestión Académica y Administrativa                            | SATISFACTORIO           |
| Componente 2. Gestión                                           |                                                                                                   |                         |
| Nº de Criterio                                                  | Criterio                                                                                          | Valoración del Criterio |
| Criterio 1.2.1.                                                 | Pertinencia de la planificación del Proyecto Educativo. (Sustantivo)                              | SATISFACTORIO           |
| Criterio 1.2.2.                                                 | Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo                                                     | NO CUMPLE               |
| Criterio 1.2.3.                                                 | Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad                                            | ESCASO                  |
| Criterio 1.2.4.                                                 | Eficacia en la gestión de la información y la comunicación                                        | PLENO                   |
| DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO                                 |                                                                                                   |                         |
| Componente 2. Proceso de Formación Académica de los estudiantes |                                                                                                   |                         |
| Nº de Criterio                                                  | Criterio                                                                                          | Valoración del Criterio |
| Criterio 2.1.1.                                                 | Eficacia en la implementación del Plan de Estudio. (Sustantivo)                                   | SATISFACTORIO           |
| Componente 2. Proceso de Formación Académica de los estudiantes |                                                                                                   |                         |
| Nº de Criterio                                                  | Criterio                                                                                          | Valoración del Criterio |
| Criterio 2.2.1                                                  | Eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje. (Sustantivo)                                   | SATISFACTORIO           |
| Criterio 2.2.2                                                  | Eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil. (Sustantivo)      | SATISFACTORIO           |
| Criterio 2.2.3                                                  | Pertinencia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil.                                | PLENO                   |
| Componente 3. Investigación y Extensión                         |                                                                                                   |                         |
| Nº de Criterio                                                  | Criterio                                                                                          | Valoración del Criterio |
| Criterio 2.3.1                                                  | Pertinencia de los Proyectos de Investigación. (Sustantivo)                                       | PLENO                   |
| Criterio 2.3.2                                                  | Pertinencia de los Proyectos de Extensión. (Sustantivo)                                           | SATISFACTORIO           |

| DIMENSIÓN 3. PERSONAS                                  |                                                                                                              |                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Componente 1. Directivos                               |                                                                                                              |                         |
| N° de Criterio                                         | Criterio                                                                                                     | Valoración del Criterio |
| Criterio 3.1.1                                         | Integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo.                      | ESCASO                  |
| Criterio 3.1.2.                                        | Eficacia de la Gestión Directiva. (Sustantivo)                                                               | SATISFACTORIO           |
| Componente 2. Docentes                                 |                                                                                                              |                         |
| N° de Criterio                                         | Criterio                                                                                                     | Valoración del Criterio |
| Criterio 3.2.1.                                        | Pertinencia de los procesos de selección, evaluación y promoción docente.                                    | SUFICIENTE              |
| Criterio 3.2.2                                         | Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes. (Sustantivo)                                               | PLENO                   |
| Criterio 3.2.3                                         | Eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.                                          | SATISFACTORIO           |
| Componente 3. Personal Administrativo y de Apoyo       |                                                                                                              |                         |
| N° de Criterio                                         | Criterio                                                                                                     | Valoración del Criterio |
| Criterio 3.3.1                                         | Eficacia en los procesos de selección, evaluación y                                                          | ESCASO                  |
| Criterio 3.3.2                                         | Pertinencia de la Formación y Desempeño del personal                                                         | SATISFACTORIO           |
| DIMENSIÓN 4. RECURSOS                                  |                                                                                                              |                         |
| Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos |                                                                                                              |                         |
| N° de Criterio                                         | Criterio                                                                                                     | Valoración del Criterio |
| Criterio 4.1.1                                         | Pertinencia de los espacios destinados a las Actividades de la carrera. (Sustantivo)                         | PLENO                   |
| Criterio 4.1.2.                                        | Eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico. (Sustantivo) | SATISFACTORIO           |
| Componente 2. Financiamiento                           |                                                                                                              |                         |
| N° de Criterio                                         | Criterio                                                                                                     | Valoración del Criterio |
| Criterio 4.2.1.                                        | Pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros.                                             | SATISFACTORIO           |
| DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS                      |                                                                                                              |                         |
| Componente 1. Egresados                                |                                                                                                              |                         |
| N° de Criterio                                         | Criterio                                                                                                     | Valoración del Criterio |
| Criterio 5.1.1                                         | Pertinencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados                                                 | SATISFACTORIO           |
| Componente 2. Vinculación Social                       |                                                                                                              |                         |
| N° de Criterio                                         | Criterio                                                                                                     | Valoración del Criterio |
| Criterio 5.2.1.                                        | Pertinencia de la vinculación con el medio externo.                                                          | SATISFACTORIO           |
| Criterio 5.2.2.                                        | Eficacia de los Proyectos de Investigación y Extensión. (Sustantivo)                                         | SATISFACTORIO           |

**SINTESIS EVALUATIVA SEGÚN EL TIPO DE CRITERIO Y EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO**

| Valoración    | Sustantivo | No Sustantivo | Total |
|---------------|------------|---------------|-------|
| Pleno         | 4          | 2             | 6     |
| Satisfactorio | 9          | 6             | 15    |
| Suficiente    | 0          | 1             | 1     |
| Escaso        | 0          | 3             | 3     |
| No Cumple     | 0          | 1             | 1     |
| Total         | 13         | 13            | 26    |

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| Resultado | <b>ACREDITA</b> |
|-----------|-----------------|

**JUICIO VALORATIVO GLOBAL**

El análisis integral de las evidencias documentales, las entrevistas realizadas a los distintos actores y las observaciones efectuadas durante la visita permite concluir que la carrera presenta avances relevantes, aunque persisten debilidades que afectan la consolidación de su calidad. En la Dimensión 1, se verifica una estructura organizacional formalizada, mecanismos de comunicación y normativas aplicadas; sin embargo, se verifica la necesidad de sistematizar y formalizar las acciones realizadas por los encargados de la gestión de la carrera. Así también, el Plan de Desarrollo no evidencia participación de la comunidad académica, asignación presupuestaria, ejecución, seguimiento ni articulación suficiente con el Plan Estratégico Institucional, y los procesos de aseguramiento de la calidad requieren mayor sistematicidad, en todos los ámbitos de la gestión.

En la Dimensión 2, se observan grupos de estudiantes adecuados, estrategias metodológicas pertinentes, mecanismos de apoyo estudiantil y proyectos de investigación consolidados; no obstante, existen diferencias entre la modalidad declarada y la ejecutada, debilidades en el seguimiento de la formación teórica y práctica, orientación académica no planificada y limitada sistematización de la extensión. En la Dimensión 3, se destaca la cualificación del plantel docente y la adecuación del personal a sus funciones, pero se requieren procedimientos más sólidos para la evaluación y promoción de directivos, docentes y personal administrativo, así como planes de carrera y capacitación sistemáticos.

La Dimensión 4 evidencia infraestructura, equipamiento, biblioteca y recursos adecuados, aunque falta sistematizar la satisfacción de la comunidad y el seguimiento presupuestario. En la Dimensión 5 se verifican mecanismos de vinculación, inserción laboral y transferencia de resultados; sin embargo, deben fortalecerse el seguimiento a egresados, la incorporación de aportes externos al proyecto académico y la evaluación de satisfacción sobre investigación y extensión.

En general, se cuentan con algunos planes y programas, que cubren en cierta medida las oportunidades de mejoras detectadas por la carrera con un compromiso de cumplimiento visible de las autoridades de la misma, pero existen otras que aún deben ser analizadas y plasmadas en planes que permitan medirlas a mediano plazo en función al Proyecto Académico.

**JOSE FERNANDO  
DUARTE PENAYO**

Firmado digitalmente por JOSE  
FERNANDO DUARTE PENAYO

Dr. José Fernando Duarte Penayo  
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES