

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

ADMINISTRACIÓN AGRARIA

1. INTRODUCCIÓN

Antes de comenzar a describir las líneas de investigación de la Carrera de Administración Agraria, es bueno preguntarse: ¿qué son las “Líneas de investigación”? ¿Para qué sirven? ¿Quiénes y dónde se formulan?

Cada universidad tiene una orientación filosófica, una ética profesional y un desarrollo académico que tienen configuraciones que le son propias a la casa de estudios. Muchas veces, estas orientaciones no son explícitas o no están plasmadas en documentos oficiales o están en proceso de elaboración y síntesis.

Cada universidad madura mediante la praxis y la reflexión crítica de su quehacer diario, un horizonte hacia dónde dirigirse y unos delineamientos estratégicos que guían cotidianamente la búsqueda de un modelo de hombre, de sociedad y sociedad científica.

En este sentido, las líneas de investigación tienen las siguientes características:

- **Orientaciones multidisciplinares:** engloban procesos, las prácticas y las perspectivas de análisis en el que los saberes son transversales a cada proyecto investigativo.
- **Proceso de estudios:** una secuencia continua que ordena las actividades de exploración, indagación y discusión de fenómeno específico que realiza la institución, los docentes – investigadores y los alumnos.
- **Permite Integridad y continuidad:** la universidad unifica sus conocimientos en torno a alguna problemática o fenómeno social y garantiza su indagación y profundización mediante la diversificación metodológica, pero a la vez sistemática.
- **Es un incentivo:** permite la confluencia de procesos de investigación, en orden a sintetizar más orgánicamente los recursos materiales y humanos institucionales, así como discurrir más complejamente sobre problemas cuyo tratamiento exige continuidad en lapsos de tiempos que exceden los de un proyecto en particular, demanda articulación en las capacidades técnicas,

metodológicas y conceptuales de diferentes expertos y especialistas, y potencia una productividad más integral que la que posibilita o se plantea cada proyecto de investigación particular.

2. CONSIDERACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN AGRARIA.

a. Ejes Estratégicos de la Universidad Comunera:

La gestión y el desarrollo de los planes, programas y proyectos de las carreras implementadas, se articula con los ejes de la UCOM; que es el documento marco de las acciones globales y metas propuestas.

En las siguientes líneas se mencionan los ejes y objetivos estratégicos, que sirven de marco orientador para cualquier emprendimiento a realizar:

Ejes Estratégicos	Objetivos Estratégicos
Eje 1: Organización y Gestión	Sistematizar los procedimientos de la organización y gestión de la UCOM.
Eje 2: Excelencia Académica	Fortalecer la actuación académica de la UCOM.
Eje 3: Gestión de Personas.	Promover el desarrollo y perfeccionamiento continuo del capital humano.
Eje 4: Infraestructura y equipamientos adecuados	Mejorar la inclusividad en la infraestructura de la Universidad y potenciar el acervo bibliográfico.

- b. **El perfil de egresado de la Carrera** el licenciado de la carrera de Administración Agraria es un profesional emprendedor, innovador, con criterios éticos, con capacidades gerenciales, generalista y polivalente en las áreas de Administración Agraria, gestión e investigación de proyectos agropecuarios que le permita enfrentar los desafíos que surgen de las demandas actuales del mercado local e internacional, comprometido con la sociedad y el desarrollo sostenible.

c. Objetivos Generales de Desarrollo de la Investigación:

Para determinar los objetivos generales de desarrollo de la Investigación para la Carrera de Administración Agraria se ha tenido en cuenta los Ejes Estratégicos de la Universidad como orientadores del proceso

Eje 1: Organización y Gestión.

Objetivo Estratégico: Sistematizar los procedimientos de la organización y gestión de la UCOM.

Objetivo de investigación: *Implementar procedimientos estandarizados de identificación, gestión, apoyo y difusión del conocimiento construido en los proyectos específicos de investigación de las carreras y de aquellos multidisciplinares.*

Eje 2: Excelencia Académica.

Objetivo Estratégico: Fortalecer la actuación académica de la UCOM.

Objetivo de investigación: *Impulsar la integración y el desarrollo de la investigación formativa y de la investigación en sentido estricto en el desarrollo del proyecto académico de las carreras implementadas en la Universidad Comunera.*

Eje 3: Gestión de Personas.

Objetivo Estratégico: Promover el desarrollo y perfeccionamiento continuo del capital humano.

Objetivo de investigación: *Impulsar la implementación de un proyecto anual de capacitación continua en investigación y tutoría de proyectos de investigación y extensión.*

3. LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN AGRARIA.

De acuerdo al perfil de la carrera, la malla curricular establecida, las competencias establecidas de Administración Agraria, los ejes estratégicos de la Universidad, las líneas de investigación son las siguientes:

1. **Desarrollo de proyectos productivos:** incorporando innovación y tecnología.
2. **Estudio de sistemas agropecuarios para la producción sostenible:** aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible.
3. **Gestión de la calidad de insumos, productos y servicios:** desarrollo de estrategias para mejorar la competitividad del sector agropecuario.
4. **Mercado Agropecuario:** investigación de mercados internacionales, nacionales y elaboración de nuevos planes de negocios.

4. A MODO DE CONCLUSIÓN

Estas líneas de investigación propuesta por la Dirección de Investigación y Extensión, ayudan a diseñar y desarrollar acciones de investigación como carrera de Administración Agraria, a fin de adquirir visibilidad ante la sociedad, sin descuidar o considerar las dinámicas propias de la carrera en cuanto a su especialidad y competencia.

La Dirección de Investigación y Extensión, socializa el Plan desde el año 2019 en los claustros con los docentes y reuniones de estudiantes, para prever el involucramiento de los mismos y la planificación correspondiente.